İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
2025-2026 ÖNLİSANS PROGRAMI
DERS İZLENCELERİ

1. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	ATA151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	D	2	0	2	2
	TRD151	Türk Dili I	D	2	0	2	2
	ENG151	İngilizce I	D	3	0	3	3
	MBIL101	Matematik I	D	3	0	3	4
	MBIL103	Bilgisayar Bilimlerine Giriş	D	2	2	3	5
	MBIL105	Algoritma ve Programlamaya Giriş	D	3	2	4	6
	MBIL107	Web Tasarımının Temelleri	D	2	0	2	3
TOPLAM				20	4	22	30

1. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	SBIL101	Mantıksal Devre Tasarımı	D	3	0	3	5
	SBIL103	Bilişim Etiği ve Hukuku	D	3	0	3	5
	SBIL107	Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	D	3	0	3	5
	SBIL109	Girişimcilik ve E-ticaret	D	3	0	3	5
TOPLAM							

2. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	ATA152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	D	2	0	2	2
	TRD152	Türk Dili II	D	2	0	2	2
	ENG152	İngilizce II	D	3	0	3	3
	MBIL102	Matematik II	D	3	0	3	4
	MBIL104	Nesne Tabanlı Programlama	D	3	2	4	6
	MBIL106	Veri Yapıları ve Algoritmalar	D	2	2	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan Dışı Seçmeli Ders	D	2	0	2	3
TOPLAM				19	4	22	30

2. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	SBIL102	İstatistik ve Olasılık	D	3	0	3	5
	SBIL104	İleri Excel Uygulamaları ve Makro Programlama	D	3	0	3	5
	SBIL106	Görsel Tasarım	D	3	0	3	5
	SBIL108	Medya Okuryazarlığı	D	3	0	3	5
TOPLAM							

3. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MBIL201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	D	3	2	4	6
	MBIL203	Web Programlama	D	2	2	3	5
	MBIL205	Yapay Zeka	D	3	2	4	6
	MBIL207	Bilgisayar Ağları	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan Dışı Seçmeli Ders	D	2	0	2	3
TOPLAM				16	6	19	30

3. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	SBIL201	Bulut Bilişim Sistemleri	D	3	0	3	5
	SBIL203	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	D	3	0	3	5
SBIL102	SBIL205	Uygulamalı Veri Analizi	D	3	0	3	5
	SBIL207	Mobil Uygulama Geliştirme	D	3	0	3	5
	SBIL209	Optimizasyon	D	3	0	3	5
	SBIL211	Oyun Geliştirme	D	3	0	3	5
	SBIL213	Siber Güvenlik	D	3	0	3	5

4. Yarıyıl							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	MBIL202	Yazılım Geliştirme Süreçleri	D	2	2	3	5
	MBIL204	İşletim Sistemleri	D	3	0	3	4
	MBIL206	Staj	D	0	0	0	6
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
		Alan İçi Seçmeli Ders	D	3	0	3	5
TOPLAM				12	6	15	30

4. Yarıyıl Alan İçi Seçmeli Dersler							
Ön Koşul	Dersin Kodu	Dersin Adı	Y/D	T	U	K	AKTS
	SBIL202	İleri Web Geliştirme	D	3	0	3	5
	SBIL204	İleri Mobil Programlama	D	3	0	3	5
MBIL201	SBIL206	İleri Veritabanı Yönetim Sistemleri	D	3	0	3	5
	SBIL208	Görsel Programlama	D	3	0	3	5
	SBIL210	Finansal Bilgi Teknolojileri	D	3	0	3	5
	SBIL212	Mesleki İngilizce	D	3	0	3	5
	SBIL214	Genel İşletme	D	3	0	3	5
	SBIL216	Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim	D	3	0	3	5
	SBIL218	Etkili İletişim ve Güzel Konuşma	D	3	0	3	5

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			**ATA151**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Doc. Dr. Abdullah Cüneyt KÜSMEZ **abdullahcuneyt.kusmez@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savacı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini; Yeni devletin kurulmasında ve çaydaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu; Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi
2	Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3	Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

Dersin Kısa Tanımı:
Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslar arası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır
YÖK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi (3 Cilt)

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Derslerinin Amaçları ve Temel Kavramlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Avrupa'da Aydınlanma Çağı ve Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri	"
3. Hafta	Birinci Dünya Savaşı ve Sonuçları	"
4. Hafta	30 Ekim 1918 Tarihli Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun İşgali	"
5. Hafta	İşgaller Karşısında Düşünülen Kurtuluş Çareleri	"
6. Hafta	M. Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkmasının Önemi, Genelgeler ve Kongreler	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da Toplanması ve Önemi	"
9. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi ile İstanbul Hükümeti Arasındaki Mücadeleler ve İç İsyanlar	"
10. Hafta	Doğu ve Güney Cephelerinde Cereyan Eden Olaylar ve Sonuçları	"
11. Hafta	Yunan Ordusunun Batı Anadolu'yu İşgali ile Başlayan Gelişmeler, Birinci ve İkinci İnönü Muh. Kütahya ve Eskişehir Muh. Sonuçları Londra Ant.	"
12. Hafta	Sakarya Meydan Muhaberesi	"
13. Hafta	Büyük Taarruz	"
14. Hafta	Lozan Anlaşması ve Önemi	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ			
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**		
		1	**2**	**3**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Türk Dili 1			**TRD151**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Samet KUMANLI **mustafasamet.kumanli@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu derste, öğrencilerin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçe'yi doğru ve güzel konuşma yeteneği kazanmaları amaçlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Türk dilinin kökenleri hakkında bilgi edinme
2	Yeryüzündeki dil ailelerini tanıma
3	Türk dilinin ses yapısını tanıma
4	Türkçenin imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanma
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığı edinme
6	Türkçeyi etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanma
7	Kitap okuma alışkanlığı kazanma.

Dersin Kısa Tanımı:
Ders kapsamında, dilin sosyal bir kurum olarak yeri ve önemi, dil- kültür ilişkisi, konuşma dili ve yazı dili gibi konular ele alınır ve Türk edebiyatından örnekler üzerinde tartışılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
1. TÜRK DİLİ ve KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Komisyon, Genişletilmiş 3. bs., Ekin Yayınevi, Bursa 2009; TDK Türkçe Sözlük, 10. bs., Ankara 2005; TDK Yazım Kılavuzu, 26. bs., Ankara 2009.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Dil Nedir? Dil ve Kültür. Dilekçe Yazma. Yazım (İmlâ) Noktalama.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Dilin Kaynağı ve Doğuşu. Dünya Dillerinin Sınıflandırılması. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
3. Hafta	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri. Yapı Bakımından Dünya Dilleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
4. Hafta	Genel Dil Kültürü. Dil Farklılaşmaları. Ağız, Şive, Lehçe, Argo. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
5. Hafta	Türk Yazı Dilinin Tarihi Devreleri. Şahsiyetler ve Eserleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
6. Hafta	Türk Dilinin Tarihi Devreleri. Türk Alfabeleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Ses Bilgisi. Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
9. Hafta	Ses Olayları. Ses Türemesi. Ünlü ve Ünsüz Düşmesi. Ünlü Daralması. Göçüşme. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
10. Hafta	Türkçenin Ses Özellikleri. Vurgu. Kelime Vurgusu. Yapısı Bakımından Kelime. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
11. Hafta	Türkçenin Hece Yapısı. Yapısı Bakımından Kelimeler. Kökler. İsim ve Fiil Kökleri. Yazım (İmlâ), Noktalama.	"
12. Hafta	Türkçenin Ekleri. Yapım ve Çekim Ekleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
13. Hafta	Anlamları ve Görevleri Bakımından Kelimeler ve Kelime Grupları. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"
14. Hafta	Cümle ve Cümlenin Öğeleri. Yüklem, Özne, Nesne, Dolaylı Tümleç, Zarf. Yazım (İmlâ) Noktalama.	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ								
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**4**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İngilizce 1			**ENG151**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Sema Dilara YANYA **semadilara.yanya@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere İngilizcenin temel kelime bilgisi ve gerekli dilbilgisi yapısının temelini sağlamaktır. Bu dönem İngilizce ile tanışma ve dile alışma sürecidir. Öğrencinin dönem sonunda kendini tanıtması, yaşadığı şehir, yiyecekler ve boş zaman aktiviteleri gibi günlük yaşamda ihtiyacı olabilecek cümleleri kurabilecek düzeyde olması amaçlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel seviyede İngilizce okuma yapabilir.
2	Temel seviyede İngilizce yazabilir, dinlediklerini anlayabilir.
3	Temel seviyede İngilizce terimleri anlayabilir
4	Yabancı bir insanla temel seviyede iletişim kurabilir.
5	Temel seviyede İngilizce kelime dağarcığına sahip olur.

Dersin Kısa Tanımı:
Başlangıç (A1) düzeyindeki öğrenci İngilizce 'de kullanılan temel kavramları ve günlük konuşma dilinde kullanılan kalıpları kullanabilecek düzeye gelir. Somut ihtiyaçlarını karşılayabilir (selamlaşma, kendini tanıtma, kişisel sorular sorup cevaplayabilme, hoşlandığı şeylerden bahsetme). Temel (A2) düzeyindeki öğrencinin temel gramer kurallarını, okuma, konuşma ve dinleme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Bu seviyede öğrenci interaktif grup çalışmalarında temel düzeyde etkindir. Alt-Orta (B1) düzeyindeki öğrenci kullanılacak kaynaklar ve materyaller ile günlük yaşantıda kullanılabilecek kalıpları aktif bir şekilde kullanabilir, diyalog kurma becerisini geliştirir. Güncel konularda gramer bilgilerini kullanarak uzun paragraflar yazabilir. Dinleme becerileri daha uzun ve karmaşık konuşmaları anlayabilecek düzeye gelinir.
Orta (B2) düzeyindeki öğrenci ileri seviyedeki gramer konularını öğrenir ve bu kazanımlarını okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi dil becerilerine rahatlıkla aktarabilir. Bilimsel, eleştirel ve yaratıcı metinleri anlayabilir, sorulan sorulara cevap verebilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Mitchell H.Q&Malkogianni M.(2015).Pioneer Elementary MMPublications

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	"
3. Hafta	Unit 1-The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
4. Hafta	The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
5. Hafta	Unit 2-Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverb of Frequency	"
6. Hafta	Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverbs of Frequency	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectıves – Adverbs of Manner	"
9. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectives – Adverbs of Manner	"
10. Hafta	Unıt 4-Possessive Adjectives/Pronouns Whose…?	"
11. Hafta	Possessive Adjectives/Pronouns Whose…? There Is / There Are Artıcles A(N) / The	"
12. Hafta	Unit 5-Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
13. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
14. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**3**	**42**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**88**
AKTS			**3**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Matematik I			**MBIL101**
4 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Muhammed PARLAK **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr / muhammed.parlak@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilişimin kuramsal temelinde yer alan matematiksel gerçeklerin ayrıntılarını temel matematik yapıları hakkında bilgi vererek sunmak, ayrık matematik hakkında öğrencinin bu konulardaki teori ve kuralları nerede ve nasıl kullanacağına karar vermelerini sağlayacak bilgileri sunmak ve onların matematiksel çıkarımlar geliştirmelerini sağlamak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Matematiksel kavramların ve terminoloji hakkında bilgi edimi.
2	Matematikteki teori ve kuralların bilişim alanındaki işleyişi öğrenimi.
3	Denklem çözebilme yeteneği geliştirme.
4	Toplam ve çarpım sembol ile problem tanımlama
5	Matematik alanında edindiği kuramsal bilgileri (fonksiyonlar, mantık, vb.) bilişim alanında kullanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Sayılar Teorisi Taban Aritmetiği, Asal Sayılar, Asal Çarpanlar, Bölme Bölünebilme, Modüler Aritmetik, Faktöriyel, Üslü Köklü Sayılar, Mutlak Değer, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Toplam (Σ) ve Çarpım Sembolü (Π) ve Kullanımı, Mantık ve Kümeler, Bağıntılar, n-ögeli (n-tuple) Bağıntılar, Kafes Yapıları ve Boole Cebri, Bulanık Mantık, Graf Teorisi, Karar Ağaçları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Genel Matematik AÖF yayınları
Ayrık Matematik ve Uygulamaları, Kenneth H. Rosen, Çevirenler: Ömer Akın Murat Özbayoğlu, Büyükköse, Ş. & Çakır, Ö (2019). Ayrık Matematik.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sayılar Teorisi (Taban Aritmetiği)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Sayılar Teorisi (Asal Sayılar, Asal Çarpanlar, Bölme Bölünebilme)	“
3. Hafta	Sayılar Teorisi (Modüler Aritmetik)	“
4. Hafta	Faktöriyel, Üslü Köklü Sayılar	“
5. Hafta	Mutlak Değer, Denklemler ve Eşitsizlikler	“
6. Hafta	Fonksiyonlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Toplam Sembolü (Σ) ve Çarpım Sembolü (∏) ve Kullanımı	“
9. Hafta	Mantık ve Kümeler	“
10. Hafta	Bağıntılar, n-ögeli(n-tuple) bağıntılar	“
11. Hafta	Kafes Yapıları ve Boole Cebri	“
12. Hafta	Bulanık Mantık	“
13. Hafta	Graf Teorisi	“
14. Hafta	Karar Ağaçları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	1	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%20
Final	1	%60
TOPLAM	**5**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**5**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**119**
AKTS			**4**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgisayar Bilimlerine Giriş			**MBIL103**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr / kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin temel amacı, öğrencilere bilgisayar bilimleri alanında güçlü bir temel kazandırmak ve onları dijital çağın gerektirdiği teknik ve analitik becerilerle donatmaktır. Temel bilişim altyapısını kavramaları, sistematik düşünme ve problem çözme becerisi geliştirmeleri, teknolojik okuryazarlık kazanmaları, verimli yazılım geliştirme ve ofis araçlarını kullanmaları, güncel teknolojilere adapte olmalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel Bilgisayar Kavramlarını ve Mimarileri Anlama
2	Problem Çözme ve Algoritma Geliştirme Temellerini Uygulama
3	İşletim Sistemlerini, Ağları ve İnternet Temellerini Kavrama
4	Yazılım Geliştirme Süreçlerini ve Araçlarını Kullanma
5	Ofis Yazılımlarını Verimli ve Gelişmiş Düzeyde Kullanma
6	Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik Temellerini Uygulama
7	Güncel Teknoloji Eğilimlerini ve Geleceğin Yönelimlerini Değerlendirme

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayarın Tarihçesi, E-Posta, Outlook ve Bulut Teknolojileri, Yazılım, Donanım, CPU (İşlemci), RAM (Bellek), Depolama (HDD/SSD), Von Neumann Mimarisi, Bit yapısı, ASCII, Bool Cebri. Akış diyagramları ve sözde kodlar, Programlama dilleri, Yazılım geliştirme adımları, Github, Jira, Bilgisayar ağları, İnternet, IP, OSI katmanları, Protokoller, İşletim sistemleri, Sanal makine oluşturma, Linux Kullanımı, MS Word, Excel, Powerpoint ve Access, Makro Visual Basic Dili Karar ve Döngü Yapıları, SQL Yapay Zeka, Veri Bilimi, Makine Öğrenmesi, LLM'ler. Google Formlar E-Tablolar, Dokümanlar, Formlar, Blogger, Siber güvenlik, Deep & Dark Web, Oltalama, Sosyal Mühendislik, KVKK, Dijital Egemenlik, Bilişim Etiği. Güncel Teknoloji Trendleri (Nesnelerin İnterneti (Iot), Artırılmış/Sanal Gerçeklik (AR/VR), Bulut Bilişim, Blockchain, Kuantum Bilişim, Büyük Veri, Gelecekte Bilgisayar Bilimi)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Excel 365 İle Veri Analizi Ve İş Uygulamaları Eğitim Kitabı / Faruk Çubukçu
Internet and World Wide Web : how to program / Detel, H. M. ; P. J. Detel, T.R. Neto 2. Bilgisayar Bilimine Giriş, Papatya Yayıncılık, Editörler: Toros Rifat Çölkesen ve Osman Aliefendioğlu

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bilgisayar Bilimlerine Giriş, Bilgisayarın Tarihçesi. E-Posta, Outlook ve Bulut Teknolojileri.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Temel kavramlar (yazılım, donanım), CPU (İşlemci), RAM (Bellek), Depolama (HDD/SSD), Von Neumann Mimarisi, Bit yapısı, ASCII, Bool Cebri.	“
3. Hafta	Akış diyagramları ve sözde kodlar, Programlama dilleri.	“
4. Hafta	Yazılım geliştirme adımları, Github, Jira.	“
5. Hafta	Bilgisayar ağları, İnternet, IP, OSI katmanları, Protokoller	“
6. Hafta	İşletim sistemleri, Sanal makine oluşturma, Linux. Linux Kullanımı, Komut Sistemi ve Program Yükleme.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	MS Word Araçları, Sayfa Yapısı, Paragraf Özellikleri, Tablo Ve Tablo Araçları, Bilgi, Güvenlik, Form Denetimleri, Düzenleme Kısıtlamaları.	“
9. Hafta	Ms Word ile Kişiselleştirilmiş e-posta gönderimi. MS Excel Sayfa ve Hücre Kavramı, Sayfa Sekmeleri, Satır ve Sütun İşlemleri, Operatörler, Formüller	“
10. Hafta	MS Excel Grafikler Pivot Tablo, Pivot Chart, Hücre Biçimlendirme, Veri Araçları, Güvenlik ve Koruma, VBA Makro, Visual Basic Dili Karar ve Döngü Yapıları	“
11. Hafta	Ms PowerPoint ile sunum hazırlama, Ms Access ve Veritabanı Yönetim Sistemleri. Nesneler (Tablolar, Sorgular, Formlar, Raporlar), Veri Türleri, İlişkiler ve Arayüz Hazırlama, SQL .	“
12. Hafta	Yapay Zeka, Veri Bilimi, Makine Öğrenmesi, LLM’ler. Google Formlar E-Tablolar, Dokümanlar, Formlar, blogger.	“
13. Hafta	Siber güvenlik, Deep & Dark Web, Oltalama, Sosyal Mühendislik, KVKK, Dijital egemenlik, Bilişim Etiği.	“
14. Hafta	Güncel Teknoloji Trendleri (Nesnelerin İnterneti (Iot), Artırılmış/Sanal Gerçeklik (AR/VR), Bulut Bilişim, Blockchain, Kuantum Bilişim, Büyük Veri, Gelecekte Bilgisayar Bilimi)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	10	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%5
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**13**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**5**	**3**	**3**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**5**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**1**	**3**	**3**	**2**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**3**	**3**
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**10**	**3**	**30**
Proje	**1**	**5**	**5**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**158**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Algoritma ve Programlamaya Giriş			**MBIL105**
6 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr /melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeleri, temel programlama kavramlarını kavramaları ve bilgisayar programları yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarıdır. Öğrenciler bu ders sayesinde gerçek hayattaki problemleri analiz ederek, bilgisayarla çözülebilir hale getirmeyi ve programlama ilkeleriyle çözüm üretmeyi öğreneceklerdir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel algoritma kavramlarını anlar.
2	Bir problemin algoritmasını soyut ve akış diyagramı biçiminde oluşturur.
3	Değişken, veri tipi, karar yapıları ve döngüleri içeren programlar yazar.
4	Fonksiyon, dizi ve temel veri yapıları kullanarak daha büyük programlar tasarlar.

Dersin Kısa Tanımı:
Algoritma kavramı, problem çözme teknikleri, akış diyagramları, değişkenler, veri tipleri, operatörler, karar yapıları, döngüler, fonksiyonlar, diziler, temel hata ayıklama yöntemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş / Prof. Dr. Fahri Vatansever
Java ile Programlamaya Giriş, Seçkin Yayıncılık, Olcay Taner Yıldız
Java ile Programlama, Seçkin Yayıncılık, Prof. Dr. Timur Karaçay

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Java Programlamanın Temel Kavramları, İlk Program, Yorumlar, Çıktı Verme, Değişkenler, Sabitler, Veri Tipleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Operatörler, Tür Dönüşümleri	“
3. Hafta	Karar Yapıları: if, else if, switch-case	“
4. Hafta	Döngü Yapıları: for, while, do-while	“
5. Hafta	Döngülerle İlişkili Uygulamalar ve İç içe Döngüler, Break, Continue	“
6. Hafta	Akış Diyagramları ve Sözde Kodlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Fonksiyonlar, Parametreler ve Geri Dönüş Değerleri	“
9. Hafta	Fonksiyonlarla İlişkili Uygulamalar, Özyinelemeli Fonksiyonlar	“
10. Hafta	Tek Boyutlu Diziler	“
11. Hafta	Çok Boyutlu Diziler	“
12. Hafta	Matematik Kütüphanesi, Rastgele Sayı Üretme	“
13. Hafta	String İşlemleri	“
14. Hafta	Dosya İşlemleri	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	10	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%5
Seminer		
Ara sınavlar	1	%25
Final	1	%60
TOPLAM	**13**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**2**	**2**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**4**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**4**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**4**	**4**
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**10**	**4**	**40**
Proje	**1**	**5**	**5**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**5**
Toplam İş Yükü (saat)			**194**
AKTS			**6**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Web Tasarımının Temelleri			**MBIL107**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr / melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu ders ile öğrencilere İnternet ve Web çalışma düzeni HTML kavramlarını öğretir, temel ve görünüm etiketleri bağlantı köprüleri formlar çerçeveler oluşturup stil şablonları kullanarak web tasarımı yeteneği kazandırmayı amaçlar. Temalar kullanmayı web programlama dilleri hakkında bilgi verir temel seviye javascript kodlama yeteneği kazandırır. Domain, Hosting ve Server işlemlerini öğrenir ve proje tasarlanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Web tasarımının temel ilkelerini kavrar.
2	HTML etiketlerini kullanarak yapısal web sayfaları oluşturur.
3	CSS ile sayfa stil ve düzenlemelerini gerçekleştirir.
4	Basit kullanıcı etkileşimlerini JavaScript ile gerçekleştirir.
5	Web sitesi yayınlama sürecini açıklar ve temel düzeyde uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Web'in yapısı, internet ve web tarayıcıları, HTML ile içerik yapısı oluşturma, CSS ile biçimlendirme ve yerleşim düzeni, temel JavaScript ile kullanıcı etkileşimleri, değişkenler, operatörler, koşul yapıları, döngüler, diziler, fonksiyonlar, olaylar, JQuery, domain, hosting, FTP, GitHub Pages, SEO, JSON, Bootstrap kütüphanesi responsive tasarım, erişilebilirlik ilkeleri, tarayıcı araçları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Web Tasarım Temelleri, Kodlab Yayın, Musa Çiçek

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Web Tasarımına Giriş, İnternet ve Web Teknolojileri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	HTML Temelleri: Yapı, Etiketler, Bağlantılar	“
3. Hafta	HTML: Görseller, Listeler, Tablolar, Formlar	“
4. Hafta	CSS Temelleri: Seçiciler, Renk, Yazı Tipi, Kutu Modeli	“
5. Hafta	CSS ile Sayfa Düzeni: Kapsayıcılar, Float, Flexbox	“
6. Hafta	CSS ile Responsive Tasarım (Media Queries)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Web Tasarımında Renk, Tipografi ve Görsel Kullanımı	“
9. Hafta	Temel JavaScript, Değişkenler, Operatörler, Koşul Yapıları	“
10. Hafta	JavaScript Döngüler, Diziler	“
11. Hafta	JavaScript Fonksiyonlar, Olaylar, JQuery	“
12. Hafta	Web Sayfası Yayınlama: Domain, Hosting, FTP, GitHub Pages, SEO, JSON	“
13. Hafta	Bootstrap kütüphanesi	“
14. Hafta	Proje Sunumları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	10	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%5
Seminer		
Ara sınavlar	1	%25
Final	1	%60
TOPLAM	**15**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**28**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**28**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**3**	**3**
Uygulama			
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**10**	**3**	**30**
Proje	**1**	**5**	**5**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**102**
AKTS			**3**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Mantıksal Devre Tasarımı			**SBIL101**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilgisayarda kullanılan sayı sistemlerini ve boole cebrinin sayısal bilgisayarlarda nasıl kullanıldığını anlamak, Bilgisayarların 1 ve 0'a göre çalışma prensiplerini öğrenmeyi amaçlamaktadır. Sayı sistemleri ve kodlama, ikili aritmetik ve mantık, mantıksal simgeler ve boolean fonksiyonları kavramları. Boolean işlemlerinin indirgenmesi. AND,OR, NOT, tetikleyici öteleme ve sayaç mantıksal devre ve öğeler. Mantıksal devrelerin tasarımı: toplayıcı tasarımı, çoklayıcı (multiplexer) tasarımı. Aritmetik- mantık algoritmaları ve tasarımı.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel mantık kuralları öğrenilecek.
2	Temel mantık kapıları tanıyacaklar.
3	Mantık kurallarını kullanarak devrelerin indirgenmesini öğrenecekler
4	Geçmişini hatırlayan devrelerin bilgisayar devrelerinde kullanılması kavrayacaklar

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayarda kullanılan sayı sistemlerini ve boole cebrinin sayısal bilgisayarlarda nasıl kullanıldığını anlamak, Bilgisayarların 1 ve 0'a göre çalışma prensiplerini öğrenmek. Sayısal Sistemler ve İkili Sayılar, Boole Cebri ve Lojik Kapılar, Kapı-Seviye İndirgeme, Kombinasyonel Lojik, Ardışıl Lojik.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
A. Dervişoğlu. (2002), "Lojik Devreler Ders Notları", İTÜ Yayınları.
M. Yağımlı, F. Akar. (2012) "Dijital Elektronik", Beta Basım.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sayı Sistemleri ve Kodlama	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Sayı Sistemleri ve Kodlama	“
3. Hafta	İkili Aritmetik ve Mantık	“
4. Hafta	Mantıksal Simgeler, Boolean Fonksiyonları	“
5. Hafta	Mantıksal Simgeler, Boolean Fonksiyonları	“
6. Hafta	Boolean İşlemlerinin İndirilmesi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Mantıksal Öğeler ve Devreler: AND, OR, NOT, Tetikleyici, Saklayıcı, Öteleyici, Sayaç.	“
9. Hafta	Mantıksal Öğeler ve Devreler: AND, OR, NOT, Tetikleyici, Saklayıcı, Öteleyici, Sayaç.	“
10. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı	“
11. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı: Toplayıcı Tasarımı, Çoklayıcı (Multiplexer) Tasarımı, Kod Dönüştürücüsü Tasarımı.	“
12. Hafta	Mantıksal Devrelerin Tasarımı: Toplayıcı Tasarımı, Çoklayıcı (Multiplexer) Tasarımı, Kod Dönüştürücüsü Tasarımı.	“
13. Hafta	Aritmetik- Mantık Algoritmaları ve Tasarımı	“
14. Hafta	Aritmetik- Mantık Algoritmaları ve Tasarımı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	10%
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	2	30%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**2**	**2**	**2**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**4**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**4**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**1**	**5**	**5**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**137**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilişim Etiği ve Hukuku			**SBIL103**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Ders günümüzde oldukça popüler konu olan bilişim etiği ve hukuku konusunda öğrencilerin bilgi sahibi ve farkındalık sahibi olmasını amaçlar. Bilişim suçu kavramını öğretmeyi, öğrencilerin bilişimi donanım ve yazılım olarak kullanırken dikkat etmeleri gereken hususları öğretmeyi amaçlar.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilişim etiği ve hukuku kavramlarını ve aralarındaki farkları öğrenir.
2	Bilişim suçları hakkında bilgi edinir.
3	Günümüzde bilişim konusunda oluşabilecek problemleri ve bunların çözüm yollarını inceler.
4	Yayın etiği ve intihal konusunu ele alır ve hukuksal açıdan sorumluluklar öğrenilir.

Dersin Kısa Tanımı:
Etik kavramı, etik kavramının tarihçesi, meslekî etik, bilişim etiği, elektronik haberleşme etiği, internet etiği, intihal kavramı, hukuk kavramı, meslekî hukuk kavramı, bilişim hukuku kavramı, bilgi güvenliği, adlî bilişim, bilişim suçları ve yasalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Prof. Dr. B. Zakir AVŞAR, Prof. Dr. Gürsel ÖNGÖREN, Bilişim Hukuku, Türkiye Bankalar Birliği Yayın No : 270, İstanbul 2010 2) Anayasa 3) Internet

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Sosyal Kuralar ve Hukuk	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Etik ve Hukuk Kavramları, Hukukun Kaynakları	“
3. Hafta	Etik ve hukuk çeşitleri	“
4. Hafta	Hukukun Uygulanması, Uygulama Yönünden Hukuk Kuralları	“
5. Hafta	Bilişim Etiği ve Bilişim Hukuku kavramları	“
6. Hafta	Bilişim Sistemleri ve Bilişim Suçları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Türkiye'de ve Dünyada Bilişim Etiği ve Bilişim Hukuku üzerine yapılan faaliyetler	“
9. Hafta	Fikri haklar – telifler – patentler - lisans anlaşmaları	“
10. Hafta	Adlî Bilişim kavramı	“
11. Hafta	Bilgi güvenliği (dijital imza, biyometrik güvenlik sistemleri vb) E-İmza	“
12. Hafta	Sosyal Ağlar ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“
13. Hafta	E-ticaret veSübliminal Mesajlar ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“
14. Hafta	Finansal Etkinlikler ve Hukuksal Açıdan incelenmesi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	2	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**4**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**3**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**5**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**3**	**5**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**5**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**4**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**4**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**4**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**2**	**4**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**4**	**8**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji			**SBIL107**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr / melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgi güvenliği tehditlerini anlamalarını sağlamak ve kriptoloji temelleri ile dijital güvenliği sağlamaya yönelik algoritmalar hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Modern şifreleme algoritmaları, anahtar yönetimi, kimlik doğrulama ve güvenlik protokolleri ders kapsamında ele alınır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgi güvenliği temellerini ve tehdit türlerini öğrenir.
2	Simetrik ve asimetrik şifreleme algoritmalarının yapılarını ve farklarını kavrar.
3	Temel kriptografik algoritmaları (AES, RSA, DES, SHA, vb.) uygular ve analiz eder.
4	Kimlik doğrulama, dijital imza ve anahtar yönetimi süreçlerini açıklar.
5	Bilgi güvenliği politikaları ve güvenlik protokolleri hakkında çözüm önerileri geliştirir.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu ders, bilgi güvenliğinin ilkeleri (gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik), şifreleme tarihçesi, klasik ve modern kriptografi teknikleri, açık anahtarlı şifreleme, özetleme (hash) fonksiyonları, dijital imzalar, kimlik doğrulama yöntemleri, saldırı türleri ve güvenlik protokolleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Bilgisayar ve Bilgi Güvenliği ve Yönetimi / Eşref Adalı

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bilgi Güvenliği/Siber Güvenlik ile İlgili Tanımlar ve Güvenlik Saldırıları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilgi Güvenliği Prensipleri ve Hedefleri, Kriptografi ile İlgili Genel Tanımlar	“
3. Hafta	Temel Güvenlik Mekanizmaları ve Güvenli Ağ Tasarımları	“
4. Hafta	Sayı Teorisi Temelleri (Modüler Aritmetik, Asal Sayılar, Öklid Algoritması)	“
5. Hafta	Simetrik Şifreleme Yöntemleri: DES	“
6. Hafta	AES Ve Blok Şifreleme Yöntemleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Asimetrik Anahtarlı Şifreleme: Rsa	“
9. Hafta	Asimetrik Anahtarlı Şifreleme: Elgamal	“
10. Hafta	Kriptografik Özet Fonksiyonları (Sha-2, Sha-3, Md5)	“
11. Hafta	Dijital İmzalar Ve Elektronik Sertifikalar	“
12. Hafta	Ağ Güvenliği Ve Temel Protokoller (SSL/TLS, Ipsec)	“
13. Hafta	E-Posta Güvenliği Ve Kriptolu Uygulamalar (PGP, S/MIME)	“
14. Hafta	Siber Güvenlik Politikaları, Iso 27001, Risk Yönetimi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	12	%12
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%3
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**15**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**5**	**5**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama	**12**	**2**	**24**
Laboratuvar			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**148**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Girişimcilik ve E-ticaret			**SBIL109**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı

Öğrencilerin girişimciliğe ait temel bilgiler sunulur. Bu amaca yönelik olarak girişimin ve girişimcinin bir ekonomiye, kültüre ve topluma olan etkileri, türleri, fonksiyonları ve belli başlı özellikleri işlenmektedir. İş kurma sürecinin başlangıç aşamaları, iş fikrinin doğuşundan iş planı ile şekillenmesine, inovasyon ve yenilik çalışmalarından tasfiye süreçlerine kadar gerekli olan temel bilgilerin kazandırılır. Elektronik ticarette temel kavramlar ve taraflar ele alınarak, e-ticaretin etkileri, İnternette güvenlik ve ödeme sistemleri, etkili web sitesi tasarımı ve yönetimi ile dijital pazarlama ve sosyal medya araçları ve e-ticaret platformları incelenmektedir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	İş planı, pazar bulma stratejileri ve girişimciliğe ait özellik ve fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olurlar.
2	Girişimin Finansmanı konusunda bilgi sahibi olurlar.
3	Elektronik ticaret hakkında genel bilgiler ile uygulamalara yatkınlık kazanılır.
4	Sosyal ağlar ve pazarlamanın bütünselleşmesi tartışılır.
5	E-ticaret platformları ve pazarlama araçları tanıtılır.

Dersin Kısa Tanımı:

Girişimcilik faaliyetinin nasıl başlaması gerektiği, nelere dikkat edilmesi gerektiği, fiyatlamanın ve pazar stratejilerinin nasıl belirleneceği aktarılacaktır. Girişimcilik faaliyetleri çerçevesinde uluslararası bir pozisyon belirlenmesi durumunda karşımıza çıkmakta olan kurum ve kuruluşlar ile gerekli belgeler ile girişimcilere destek sağlayan kuruluşlar, iş planı tanıtılacaktır. İnternette pazarlama, pazarlama araştırması, internette ödeme sistemleri, satışçıların gözetim ve kontrolü web site kurulumu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, Ed. Osman Demirdöğen
KOSGEB- Girişimciler için İş Planı Rehberi
E-Ticaret, Kenan Mehmet Ekici, Arif Yıldırım, Savaş Yayınevi.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Girişimcilikte Temel Kavramlar ve Temelleri (Girişimcilik tanımı, tarihçesi, ekonomik, toplumsal ve kültürel yönleri)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Girişimcilik Özellikleri ve Fonksiyonları (Girişimcinin kişilik özellikleri, risk alma, liderlik, fonksiyonları)	"
3. Hafta	Girişimcilik Türleri ve Süreçlere Giriş (Sosyal, ticari, teknoloji temelli girişimler, girişimcilik süreç döngüsü)	"
4. Hafta	İş Modeli, İş Planı Uygulaması ve Süreçler (İş modeli kanvası, iş planı hazırlama, girişim sürecinin adımları)	"
5. Hafta	Franchising, İnovasyon ve Girişim Finansmanı (Franchising sistemi, girişimcilikte yenilik, yatırım alma yolları)	"
6. Hafta	Girişimin Sonlanması ve Genel Tekrar (Tasfiye, iflas, birleşme yolları ve önceki haftaların tekrarı)	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	E-Ticarete Giriş ve Temel Kavramlar (E-ticaretin tanımı, türleri, avantajları ve zorlukları)	"
9. Hafta	E-Ticaret Altyapısı ve Ödeme Sistemleri (Sanal mağaza açılışı, altyapı sağlayıcılar, sanal pos ve güvenli ödeme)	"
10. Hafta	Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Stratejileri (SEO, SEM, sosyal medya reklamları, dijital strateji oluşturma)	"
11. Hafta	Lojistik, Kargo Süreçleri ve Müşteri Hizmetleri (Sipariş ve iade süreci, depo ve teslimat yönetimi, müşteri ilişkileri)	"
12. Hafta	E-Ticarette Hukuki ve Etik Konular (Elektronik ticaret kanunu, KVKK, tüketici hakları, etik sorumluluk)	"
13. Hafta	Uygulamalı E-Ticaret Projesi Sunumları (Wordpress ve Joomla temelli uygulamalar)	"
14. Hafta	Uygulamalı E-Ticaret Projesi Sunumları (Wordpress ve Joomla temelli uygulamalar)	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	1	%20
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%20
Final	1	%60
TOPLAM	**3**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**3**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**2**	**4**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**3**	**4**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**1**	**4**	**2**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**1**	**6**	**6**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**1**	**12**	**12**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			**ATA152**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Doc. Dr. Abdullah Cüneyt KÜSMEZ **abdullahcuneyt.kusmez@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı

Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savacı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini; Yeni devletin kurulmasında ve çağdaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu; Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi
2	Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3	Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

Dersin Kısa Tanımı:

Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslararası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır
YÖK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi (3 Cilt)

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Atatürk'ün İnkılap Felsefesi ve Türk İnkılabının Stratejisi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar	"
3. Hafta	Türk Hukuk İnkılabı	"
4. Hafta	Eğitim ve Kültür İnkılabı	"
5. Hafta	İktisadi Alanda Yapılan İnkılaplar	"
6. Hafta	Atatürk İlkeleri	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Atatürk ve Devlet Hayatı	"
9. Hafta	Atatürk ve Fikir Hayatı	"
10. Hafta	1923-1938 Yılları Arası Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	"
11. Hafta	Atatürk'ten Günümüze Dünyadaki Gelişmeler ve Türkiye'de Etkileri (İkinci Dünya Savaşı Yeni Dünya Düzeni ve Türkiye vb.)	"
12. Hafta	Çok Partili Döneme Geçiş	"
13. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Durumu ve Dünya Jeopolitiğine Etkileri	"
14. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Durumu ve Dünya Jeopolitiğine Etkileri	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	80%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ			
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**		
		1	**2**	**3**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**2**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**3**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Türk Dili 2			**TRD152**
2 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
2 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Samet KUMANLI **mustafasamet.kumanli@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmak, edebî metinleri okuma, anlama ve çözümleme yöntemleri öğretmek, sunum ve proje hazırlamaya destek olacak kompozisyon kurallarını öğretmektir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Uygulamalı olarak kelime ve cümle tahlil etme
2	Sözlü anlatım teknikleri
3	Yazılı anlatım teknikleri (plan yapma)
4	Edebî türlerin özelliklerini belirleme,
5	Tartışmaya dayalı anlatım türleri ve görüşmeye dayalı anlatım türlerini birbirinden ayırma
6	Türkçeyi etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanma

Dersin Kısa Tanımı:
Öğrencilere Türk dili, ses bilgisi ve kuralları, kelime ve kelime grupları, yazılı ve sözlü anlatım türleri, düzgün ve etkili dil kullanımının temel ilkeleri öğretilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
TÜRK DİLİ ve KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Komisyon, Genişletilmiş 3. bs., Ekin Yayınevi, Bursa 2009; TDK Türkçe Sözlük, 10. bs., Ankara 2005; TDK Yazım Kılavuzu, 26. bs., Ankara 2009. Öğrenme Yönetim Sistemi Platformunda sunulan içerikler

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Cümle Çeşitleri. Fiil Cümlesi. İsim Cümlesi. Kurallı, Devrik Cümle. Yazım (İmlâ) Noktalama.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Yüklemine Göre Olumlu ve Olumsuz Cümle. Soru Ve Ünlem Cümlesi. Cümle Çözümleme. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
3. Hafta	Türkçede Genel Anlatım Bozuklukları. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
4. Hafta	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri. Kompozisyon. Kompozisyon Yazarken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
5. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Konularına Göre Şiir ve Şiir Türleri. Masal. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
6. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Fabl, Hikâye, Roman ve Roman Türleri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Tiyatro, Gezi Yazısı, Anı. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
9. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Biyografi, Otobiyografi (Hayat Hikâyesi), Günlük. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
10. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Fıkra, Deneme, Eleştiri. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
11. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Mektup ve Mektup Çeşitleri, Röportaj, Mülâkat, Sohbet. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
12. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri: Makale, Rapor, Tutanak. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
13. Hafta	Tartışmaya Dayalı Anlatım Türleri: Tartışma, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“
14. Hafta	Tartışmaya Dayalı Anlatım Türleri: Tartışma, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara. Yazım (İmlâ) Noktalama.	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**4**	**3**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**2**	**24**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**2**	**24**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**52**
AKTS			**2**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İngilizce 2			**ENG152**
3 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Sema Dilara YANYA **semadilara.yanya@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Öğrencilere İngilizcenin temel kelime bilgisi ve gerekli dilbilgisi yapısının temelini sağlamaktır. Bu dönem İngilizce ile tanışma ve dile alışma sürecidir. Öğrencinin dönem sonunda kendini tanıtması, yaşadığı şehir, yiyecekler ve boş zaman aktiviteleri gibi günlük yaşamda ihtiyacı olabilecek cümleleri kurabilecek düzeyde olması amaçlanır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel seviyede İngilizce okuma yapabilir.
2	Temel seviyede İngilizce yazabilir, dinlediklerini anlayabilir.
3	Temel seviyede İngilizce terimleri anlayabilir
4	Yabancı bir insanla temel seviyede iletişim kurabilir.
5	Temel seviyede İngilizce kelime dağarcığına sahip olur.

Dersin Kısa Tanımı:
Başlangıç (A1) düzeyindeki öğrenci İngilizce 'de kullanılan temel kavramları ve günlük konuşma dilinde kullanılan kalıpları kullanabilecek düzeye gelir. Somut ihtiyaçlarını karşılayabilir (selamlaşma, kendini tanıtma, kişisel sorular sorup cevaplayabilme, hoşlandığı şeylerden bahsetme). Temel (A2) düzeyindeki öğrencinin temel gramer kurallarını, okuma, konuşma ve dinleme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Bu seviyede öğrenci interaktif grup çalışmalarında temel düzeyde etkindir. Alt-Orta (B1) düzeyindeki öğrenci kullanılacak kaynaklar ve materyaller ile günlük yaşantıda kullanılabilecek kalıpları aktif bir şekilde kullanabilir, diyalog kurma becerisini geliştirir. Güncel konularda gramer bilgilerini kullanarak uzun paragraflar yazabilir. Dinleme becerileri daha uzun ve karmaşık konuşmaları anlayabilecek düzeye gelinir.
Orta (B2) düzeyindeki öğrenci ileri seviyedeki gramer konularını öğrenir ve bu kazanımlarını okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi dil becerilerine rahatlıkla aktarabilir. Bilimsel, eleştirel ve yaratıcı metinleri anlayabilir, sorulan sorulara cevap verebilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğretim üyesi, Uzaktan Eğitim Metodu uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Mitchell H.Q&Malkogianni M.(2015).Pioneer Elementary MMPublications

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Starter Pack Gramer Alıştırmaları	"
3. Hafta	Unit 1-The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
4. Hafta	The Verb To Be These/Those Plurals Possessive Adjectives Possessive Case Present Simple	"
5. Hafta	Unit 2-Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverb of Frequency	"
6. Hafta	Present Simple Why- Questions Prepositions of Time Adverbs of Frequency	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectıves – Adverbs of Manner	"
9. Hafta	Like / Love / Enjoy / Can't Stand + -Ing Want To / Would Like to The Verb Can Adjectives – Adverbs of Manner	"
10. Hafta	Unıt 4-Possessive Adjectives/Pronouns Whose…?	"
11. Hafta	Possessive Adjectives/Pronouns Whose…? There Is / There Are Artıcles A(N) / The	"
12. Hafta	Unit 5-Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
13. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"
14. Hafta	Present Progressive Object Personal Pronouns Present Simple Vs Present Progressive Stative Verbs	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**3**	**42**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**2**	**2**
Toplam İş Yükü (saat)			**88**
AKTS			**3**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Matematik II			**MBIL102**
4 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **Kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilmek, algoritmaların verimliliklerinin hesaplanması, lineer cebir, matris kavramı, vektörler ve matrisler üzerinde işlemler, matris işlemlerini (toplama, çarpma, ters alma gibi) ve ilgili bazı özelliklerini tanımasını, lineer denklem sistemlerini matrisleri kullanarak çözülebilmesini, vektör uzayı, alt vektör uzayı, baz ve boyut kavramlarını tanımasını ve ilgili teoremleri kavramasını, bir lineer dönüşümü bir matris ile gösterebilmesini, lineer dönüşüm uzaylarını tanımasını ve yapısal özelliklerini kavramasını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Üstel ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kavrayabilmek
2	Algoritmaların verimlilik hızını hesaplayabilir.
3	Vektör uzayı ve alt uzay kavramlarını anlar, matrisler üzerinde tanımlanan işlemleri yapabilir.
4	Lineer denklem sistemleri kavramlarını açıklar.
5	Özdeğerleri ve özvektörleri belirler ve özdeğer problemlerini çözer
6	Matris cebrinin prensiplerini lineer dönüşümlere uygular

Dersin Kısa Tanımı:
Üstel ve logaritmik fonksiyonlar, algoritma hızlarının hesaplanması, lineer cebir, vektörler, matrisler, lineer denklem sistemleri,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Matematik I AÖF yayınları
Gerald L. Bradlry. (1975) A Primer Of Linear Algebra. London: Prentice-Hall.

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Logaritmik Denklemler ve Uygulamaları	“
3. Hafta	Fonksiyonlarda Büyüme Hızı, Karmaşıklık	“
4. Hafta	Karmaşıklık Sınıfları Asimptotik Notasyonlar (Big-O, Omega, Theta)	“
5. Hafta	Lineer Cebir, Vektörler, Matrisler	“
6. Hafta	Matrisler Üzerinde İşlemler, Eşelon Matris, Determinantlar	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Determinantlar, Cramer Kuralı	“
9. Hafta	Matrisin Rankı ve Tersi	“
10. Hafta	Lineer Denklem Sistemleri: Gaus Yok Etme Yöntemi	“
11. Hafta	Lineer Denklem Sistemleri: Gauss-Jordan Yok Etme Yöntemi	“
12. Hafta	Ters Matris Kullanarak Lineer Denklemi Çözme Yöntemi	“
13. Hafta	Hill Cipher (Hill Şifrelemesi), Özdeğerler ve Özvektörler	“
14. Hafta	Özdeğerler ve Özvektörlerin Yüz Tanıma ve Web Uygulamaları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav (Quiz)	2	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	2	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**130**
AKTS			**4**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Nesne Tabanlı Programlama			**MBIL104**
6 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr / melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin nesne tabanlı programlama paradigmalarını öğrenmelerini ve sınıf, nesne, kalıtım, çok biçimlilik, kapsülleme ve soyutlama gibi temel nesne tabanlı programlama kavramlarını kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Nesne tabanlı programlamanın temel kavramlarını anlar.
2	Sınıf, nesne ve metodları tanımlar ve kullanır.
3	Kapsülleme, kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama ilkelerini kavrar ve uygular.
4	Nesne tabanlı bir yaklaşım ile gerçek dünya problemlerini modelleyerek çözümler üretir.
5	Hata ayıklama ve test yöntemlerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu ders, nesne tabanlı programlama yaklaşımının temel prensipleri üzerinde durur. Sınıflar, nesneler, erişim belirleyiciler, yapıcılar, kalıtım, arayüzler, soyut sınıflar, istisna yönetimi, koleksiyonlar ve dosya işlemleri gibi konular uygulamalı olarak ele alınır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Java ile Nesne Programlama / Timur Karaçay

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Nesne Tabanlı Programlamaya Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Java ile Sınıflar ve Nesneler: Tanım, Kullanım, Yapıcılar, UML Diyagramları, new ve this Kavramları	“
3. Hafta	ArrayList’ler	“
4. Hafta	Kalıtım (Inheritance)	“
5. Hafta	Erişim Belirleyiciler, Kapsülleme (Encapsulation)	“
6. Hafta	Çok Biçimlilik (Polymorphism), Overridding ve Overloading	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Soyut Sınıflar ve Arayüzler (Interfaces)	“
9. Hafta	İstisna Yönetimi (Exception Handling)	“
10. Hafta	İç içe sınıflar	“
11. Hafta	Jenerikler	“
12. Hafta	Proje tasarım ve geliştirme	“
13. Hafta	Proje tasarım ve geliştirme	“
14. Hafta	Dosya İşlemleri (File I/O)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	12	%12
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%3
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**15**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**5**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**4**	**4**
Uygulama	**12**	**2**	**24**
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**176**
AKTS			**6**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Veri Yapıları ve Algoritmalar			**MBIL106**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. İslam MAYDA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **islam.mayda@yeniyuzyil.edu.tr / melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin algoritma analizine dayalı düşünme yeteneklerini geliştirmeleri ve veri yapıları kullanarak verimli yazılımlar geliştirmeyi öğrenmeleridir. Öğrenciler sıralama, arama, yığın, kuyruk, ağaç, grafik ve bağlantılı listeler gibi temel yapıların hem teorik temellerini hem de uygulamalarını kavrarlar.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel veri yapılarının özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
2	Algoritmaların zaman ve bellek karmaşıklıklarını değerlendirir.
3	Bağlantılı liste, yığın, kuyruk, ağaç ve graf gibi veri yapılarının implementasyonlarını gerçekleştirir.
4	Temel sıralama ve arama algoritmalarını analiz eder ve uygular.
5	Problem çözümünde uygun veri yapısını ve algoritmayı seçer ve kullanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu derste, algoritma ve veri yapılarına giriş, asimptotik analiz, temel veri yapıları (bağlantılı listeler, yığınlar, kuyruklar), ağaçlar, sıralama ve arama algoritmaları, grafikler, karmaşıklık analizi ve algoritma tasarımı yöntemleri incelenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları, Papatya Yayıncılık, Editör: Dr. Rifat Çölkesen

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Zaman ve Bellek Karmaşıklığı, Big-O Notasyonu	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bağlantılı Listeler (Tek, Çift ve Dairesel)	“
3. Hafta	Yığın (Stack)	“
4. Hafta	Kuyruk (Queue)	“
5. Hafta	Ağaç Yapılarına Giriş, İkili Arama Ağacı (BST)	“
6. Hafta	AVL Ağaçları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Heap	“
9. Hafta	Sıralama Algoritmaları I	“
10. Hafta	Sıralama Algoritmaları II	“
11. Hafta	Arama Algoritmaları	“
12. Hafta	Hash Tablolar	“
13. Hafta	Graf Yapıları ve Temel Graf Arama Algoritmaları (DFS, BFS)	“
14. Hafta	Shortest Path, Dijkstra Algoritması, Prim ve Kruskal Algoritması	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	12	%12
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	%3
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**15**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**4**	**4**
Uygulama	**12**	**1**	**12**
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İstatistik ve Olasılık			**SBIL102**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı olasılık ve temel istatistiksel kavramları öğretmek ve bazı istatistiksel yöntemleri tanıtmakla birlikte bilgisayar bilimlerinde kullanım alanları öğretmek.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel istatistik ve olasılık kavramlarının öğrenilmesi.
2	Günlük hayatta karşılaşılan temel olasılık problemlerinin çözümü.
3	Çıkarımsal istatistik yorumlayabilme ve hipotez testlerinin öğrenilmesi
4	Korelasyon ve regresyon kavramlarının öğrenimi ve yorumlayabilme
5	Olasılık ve koşullu olasılık kavramlarının bilgisayar bilimlerinde kullanımının öğrenilmesi

Dersin Kısa Tanımı:
İstatistik ve olasılık kavramları, değişken türleri, grafikler, frekanslar, ölçme düzeyleri, cebirsel gösterimler, merkezi dağılım ölçüleri: mod, medyan, ortalama değişkenlik ölçüleri varyans, standart sapma, değişkenlik katsayısı, istatistiksel dağılımlar, normal dağılım, z dönüşümü, normal dağılımlı nicel verilerde tahminleme, çıkarımsal istatistik hipotez testleri, tip 1 ve tip 2 hatalar, istatistiksel dağılımlar ve kullanım alanları, korelasyon, basit doğrusal regresyon, olasılık teorisi, olasılık uzayı, koşullu olasılık, Bayes teoremi, olasılık modellerin bilgisayar bilimleri uygulamaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Olasılık ve İstatistik, Prof.Dr. Fikri Akdeniz Akademisyen Kitabevi

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Temel Kavramlar, Değişken Türleri, Frekanslar, Ölçme Düzeyleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Grafik Türleri, Cebirsel Gösterimler, Merkezi Dağılım Ölçüleri: Aritmetik Ortalama, Ağırlıklı Ortalama Mod, Medyan	“
3. Hafta	Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri: Varyans, Standart Sapma, Değişim Katsayısı, Basıklık Ve Çarpıklık	“
4. Hafta	Dağılımlar, Normal Dağılım, Z Dönüşümü	“
5. Hafta	Normal Dağılımlı Nicel Verilerde Tahminleme	“
6. Hafta	Çıkarımsal İstatistik Hipotez Testleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	İstatistiksel Dağılımlar ve Kullanım Alanları	“
9. Hafta	Korelasyon	“
10. Hafta	Basit Doğrusal Regresyon	“
11. Hafta	Olasılık Teorisinin Temel Kavramları ve Olasılık Uzayı	“
12. Hafta	Koşullu Olasılık, Bağımsız Olaylar, Bayes Teoremi	“
13. Hafta	Olasılık Modellerin Bilgisayar Bilimleri Uygulamaları	“
14. Hafta	Olasılık Modellerin Bilgisayar Bilimleri Uygulamaları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	10%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**3**	**5**	**4**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**3**	**2**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İleri Excel Uygulamaları ve Makro Programlama			**SBIL104**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı MS Excel ile ileri seviye kullanım seviyesine ulaşmak, Visual Basic programlama dilini kullanabilme yetisi kazandırma, Excel makro programlar yazabilme ve kullanıcı arayüzü GUI tasarımı yapabilme yetisi kazandırma, veri çözümleme, hesaplama ve küçük işletmeler için programlar hazırlayabilmek becerisi kazandırmaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İleri seviye Excel veri düzenleme ve çözümleme yetisi kazandırma.
2	Visual Basic programlama dili yapısı ve kullanım yetisi kazandırma.
3	Makro programlar yazma ve küçük işletmeler için çözüm yöntemleri geliştirme
4	Excel'de kullanıcı arayüzü tasarımı GUI geliştirme.
5	MS Access ve Word ile bağlantılı programlar geliştirebilme yeteneği kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Ms Excel ile ileri seviye çözümleme teknikleri, Pivot tablo ve chart, Excel sayfalarla bağlantılı çalışma, veri araçları ve durum çözümlemesi araçları, geliştirici özellikleri, Visual Basic programlama dili yapısı, if else yapısı, döngüler, fonksiyon yazma, fonksiyonlar içinde excel formülleri çağırma, Word ve Access bağlantılı programlar hazırlama, dosya okuma açma, GUI tasarımı geliştirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Makrolar ve Visual Basic Eğitim Kitabı Serdar ÖZBAY

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Excel'de sayfalarla çalışma veri araçları kullanımı, dosya koruma	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Pivot tablo ve Chart kullanımı, grafik araçları, durum çözümleme araçları	"
3. Hafta	Visual Basic Programlama dili VBA ile çalışma araçlar	"
4. Hafta	If else, for while döngüleri, yordamlar hata bulma	"
5. Hafta	If else, for while döngüleri, iç içe döngüler	"
6. Hafta	Dosyalar ile çalışma	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	VBA ile Word ve Outlook bağlantılı programlar hazırlama	"
9. Hafta	VBA ile Access ile bağlantı kurma	"
10. Hafta	Kullanıcı Formları Oluşturma	"
11. Hafta	Kullanıcı formu özellikleri, Form kontrolleri	"
12. Hafta	GUI tasarımı tasarlama kontroller kullanma	"
13. Hafta	API işlemleri	"
14. Hafta	Proje sunumları	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama	2	20%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	20%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**2**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**5**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**4**	**3**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**2**	**3**	**6**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**1**	**10**	**10**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**146**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Görsel Tasarım			**SBIL106**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr.Gör. Ergüç Kaya ÖLMEZ **erguckaya.olmez@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Adobe Photoshop, Premiere görüntü ve video işleme düzenleme araçlarını kullanabilme yetisi kazandırmak, bu araçlar kullanımı dışında yapay zeka çözümleri kullanabilme yetisi kazandırmak			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Adobe Photoshop programını kullanabilme yetisi kazandırmak
2	Görsel işleme ve düzenleme becerisi kazanımı
3	Adobe Premiere programını kullanabilme tanıma.
4	Video düzenleme ve hazırlama yetisi kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Adobe Photoshop Arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma, Marquee Tool Lasso Tool, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso, Quick Selection ve Magic Wand Tool, Seçimleri taşıma, kopyalama, silme, Görüntü ve videoda renk Katmanlar, Maskeleme ve Renk Ayarları Katman tipleri (text, image, shape, adjustment) Adjustment Layer, Afiş veya sosyal medya postu tasarımı, Yazıya gölge, parlama, kenarlık gibi efektler verme, Adobe Premiere arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma, Temel Araçlar ve Kullanımları, Hafta – Zaman Çizgisi, Geçişler, grafikler, görüntü düzenlemede yapay zeka çözümleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Adobe Premıere Pro CC Eğitim Kitabı Ümit TUNÇ

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Adobe Photoshop'a Giriş – (Arayüzü tanıma, pencere yapısı, döküman açma ve işlem yapma)	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Arayüzü tanıma, pencere yapısı, döküman açma Seçim Araçları ve Temel Düzenlemeler	"
3. Hafta	Marquee Tool (dikdörtgen/elips seçim) Lasso Tool, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso Quick Selection ve Magic Wand Tool, Seçimleri taşıma, kopyalama, silme	"
4. Hafta	Görüntü ve videoda renk Katmanlar, Maskeleme ve Renk Ayarları Katman tipleri (text, image, shape, adjustment) Adjustment Layer (Brightness/Contrast, Levels, Hue/Saturation) Layer Mask	"
5. Hafta	Metin, Şekiller ve Efektler, Text Tool, Şekil araçları, Layer Styles: Shadow, Stroke, Bevel, Gradient Overlay	"
6. Hafta	Afiş veya sosyal medya postu tasarımı, Yazıya gölge, parlama, kenarlık gibi efektler verme	"
7. Hafta	ARASINAV	"
8. Hafta	Adobe Premiere' Giriş (Arayüzü tanıma, pencere yapısı, doküman açma ve işlem yapma)	"
9. Hafta	Adobe Premiere Temel Araçlar ve Kullanımları	"
10. Hafta	Hafta – Zaman Çizgisi (Timeline) ve Temel Düzenlemeler	"
11. Hafta	Yazı Animasyon konsepti üzerine çalışma	"
12. Hafta	Geçişler (Transitions) ve Efektler	"
13. Hafta	Metin ve Grafik Ekleme	"
14. Hafta	Görsel Yapay Zeka Çözümleri	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama	2	40%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**4**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**2**	**2**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**1**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**2**	**2**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**4**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**3**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**2**	**2**	**4**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**2**	**6**	**12**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	**2**	**7**	**16**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Medya Okuryazarlığı			**SBIL108**
5 AKTS KREDİ	1. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Dr. Öğr. Üyesi Ebru HANÇER **ebru.hancer@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu derste, medya mesajlarının eleştirel bir bakış açısıyla analiz edilerek, verilen mesajların doğru okunması öğretilir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Kitle iletişim araçlarından verilen mesajları nasıl okuyacağını bilir.
2	Medya mesajlarındaki cinsiyetçi ya da ayrımcı kalıpları çözümlemesini bilir.
3	Medya metinlerinin estetik, duygusal, bilişsel ve değerler açısından değerlendirmesini bilir.
4	Medya mesajlarını değerlendirmede eleştirel özerklik kazanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Medya okuryazarlığı dersinde öğrencilere, yazılı ve yazılı olmayan, büyük çeşitlilik gösteren formatlardaki (televizyon, video, sinema, reklamlar, internet vb.) mesajlara ulaşma, bunları çözümleme, değerlendirme ve iletme bilgi ve pratiği verilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Güngör.N, iletişim Kuramlar ve Yaklaşımlar. Ankara: Siyasal Kitapevi
Şahin, Abdurrahman. (2018). Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Anı Yayıncılık, Ankara.
Bilici, İbrahim. (2017). Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Haftanın konusuna ilişkin dersin öğretim üyesi tarafından verilecek makaleler.
Binark, Mutlu; Bek, Mine Gencel (2010). Kalkedon Yayınları, Ankara.
Potter, W. James (2016). Media Literacy. Sage Publications. California

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Medya Okuryazarlığının Tanımı, Medya Okuryazarlığını Gerektiren Temel Koşullar, Örnek İletilerin Çözümlenmesi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Medya Okuryazarlığının Tanımı, Medya Okuryazarlığını Gerektiren Temel Koşullar, Örnek İletilerin Çözümlenmesi	“
3. Hafta	Medya Okuryazarlığında Temel Yaklaşımlar, Medyanın Toplumsal Etkileri, Tartışma	“
4. Hafta	Propaganda Teknikleri, Duygular ve Duygu Çekiciliği	“
5. Hafta	Reklamların Çözümlenmesi, Reklam Örnekleri	“
6. Hafta	Haber Tüketim Sürecini Etkileyen Faktörler, Haber Tüketimine Yönelik Öneriler	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Haber Tüketim Sürecini Etkileyen Faktörler, Tık Tuzağı Habercilik	“
9. Hafta	Toplumsal Cinsiyet, Medyada Kadının Temsili Instagram	“
10. Hafta	Toplumsal Cinsiyet, Medyada Kadının Temsili Reklam Videoları	“
11. Hafta	Medyada Ön Yargı ve Stereotipler	“
12. Hafta	Medyada Önyargı ve Streotipler	“
13. Hafta	Yeni Medya Okuryazarlığı ve Yalan Haber	“
14. Hafta	Filtre Balonu Yeni Medya Okuryazarlığı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	2	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**3**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**2**	**2**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**2**	**2**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**1**	**1**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**1**	**2**	**1**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**5**	**5**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**4**	**1**	**1**	**1**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**4**	**4**	**16**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**148**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Veritabanı Yönetim Sistemleri			**MBIL201**
6 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin veritabanı tasarımı, geliştirilmesi, yönetimi ve verimli sorgulama konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilere ilişkisel model, SQL dili, veri bütünlüğü, normalizasyon ve veritabanı yönetim sistemlerinin (VTYS) temel işlevlerini öğretmektir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar.
2	İlişkisel veritabanı modelini ve normalizasyon ilkelerini uygular.
3	SQL diliyle veri tanımlama (DDL) ve veri işleme (DML) komutlarını yazar.
4	Veritabanı tasarımı için ER (Entity-Relationship) diyagramları oluşturur.
5	Veritabanı bütünlüğü, güvenliği ve yedekleme stratejilerini açıklar.

Dersin Kısa Tanımı:
Veritabanı yönetim sistemlerinin (VTYS) temel ilkeleri, veri modelleri, ilişkisel veritabanı teorisi, normalizasyon, SQL dili, veri bütünlüğü ve güvenliği, yedekleme ve geri yükleme yöntemleri, performans optimizasyonu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınları, Turgut Özseven
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri – 2 / Turgut Özseven

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Veritabanı Kavramlarına Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Varlık İlişki Diyagramları ve Kavramsal Tasarım	“
3. Hafta	İlişkisel Model ve Anahtar Kavramları	“
4. Hafta	Varlık İlişki Diyagramları Uygulamaları	“
5. Hafta	SQL'e Giriş: DDL Komutları	“
6. Hafta	SQL: DML ve Veri Manipülasyon İşlemleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	JOIN’ler	“
9. Hafta	GROUP BY ve Alt Sorgular	“
10. Hafta	Fonksiyonlar	“
11. Hafta	Tetikleyiciler (Triggers)	“
12. Hafta	Normalizasyon ve Anomaliler	“
13. Hafta	VTYS'de Güvenlik ve Yetkilendirme	“
14. Hafta	Yedekleme, Kurtarma ve İşlem Yönetimi (Transactions)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	20%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**180**
AKTS			**6**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Web Programlama			**MBIL203**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, dinamik web uygulamaları geliştirme, istemci–sunucu etkileşimi, veri yönetimi ve güvenlik konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Öğrenciler modern web teknolojilerini kullanarak ölçeklenebilir ve güvenli web uygulamaları geliştirmeyi öğrenir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Web programlama mimarilerini (istemci-sunucu, MVC) öğrenir.
2	Sunucu tarafında programlama yapar.
3	HTTP protokolü, oturum yönetimi ve veri alışverişi (AJAX, JSON) konularını uygular.
4	Veritabanı bağlantısı ve CRUD işlemleri gerçekleştirir.
5	Web uygulamalarında güvenlik ilkelerini uygular (XSS, SQL Injection önleme).

Dersin Kısa Tanımı:
İstemci-sunucu mimarisi, HTML5, CSS3, JavaScript, sunucu taraflı programlama, HTTP protokolü, AJAX ve JSON ile veri iletişimi, veritabanı bağlantıları, oturum yönetimi, form doğrulama, web güvenliği ve framework kullanımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Web Tabanlı Programlama, Papatya Bilim Yayınevi, Turgay Tugay Bilgin

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Web Programlamaya Giriş, İstemci-Sunucu Modeli	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	HTTP Protokolü, GET ve POST İşlemleri	“
3. Hafta	Form İşlemleri ve Doğrulama	“
4. Hafta	Sunucu Taraflı Programlamaya Giriş	“
5. Hafta	Sunucu Tarafında Dosya ve Form Yönetimi	“
6. Hafta	Veritabanı Bağlantısı, CRUD İşlemleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Oturum Yönetimi (Cookies & Sessions)	“
9. Hafta	Dinamik Veri ve AJAX ile İletişim	“
10. Hafta	JSON ve Veri Formatları	“
11. Hafta	API ve Web Servisleri (RESTful, SOAP, Fetch API)	“
12. Hafta	Web Uygulamalarında Güvenlik (XSS, SQL Injection ve Koruma)	“
13. Hafta	Frameworklere Giriş	“
14. Hafta	Genel tekrar, Proje sunumları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	5%
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**3**	**5**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav			
Proje	**1**	**10**	**10**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Yapay Zeka			**MBIL205**
6 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, yapay zekâ kavramlarını, problem çözme yöntemlerini, arama algoritmalarını, bilgi temsili, çıkarım mekanizmalarını ve makine öğrenmesine giriş konularını öğretmektir. Öğrenciler, temel AI tekniklerini uygulayarak gerçek dünyadaki problemler için çözümler geliştirir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Yapay zekânın temel kavramlarını öğrenir.
2	Yapay zeka ile problem çözme yöntemlerini ve arama algoritmalarını uygular.
3	Bilgi temsili ve özellik çıkarım yöntemlerini kavrar.
4	Makine öğrenmesi temel algoritmalarını tanımlar ve uygular.
5	Derin öğrenme ile yapay zeka projeleri geliştirir.

Dersin Kısa Tanımı:
Yapay zekâya giriş, arama algoritmaları, bilgi gösterimi, çıkarım yöntemleri, mantık tabanlı sistemler, kural tabanlı sistemler, olasılıksal çıkarım, makine öğrenmesine giriş (denetimli, denetimsiz öğrenme), Yapay zeka uygulama alanları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Uygulamalar ile Yapay Zeka ve Makina Öğrenmesi, Seçkin Yayıncılık, Prof. Dr. Mitat Uysal

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Yapay Zekâya Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Veri Temizleme ve Ön İşleme: Eksik Veri, Normalizasyon, Standartlaştırma	“
3. Hafta	Özellik Seçimi ve Özellik Çıkarımı	“
4. Hafta	Veri Ayrımı, Eğitim/Test Kümesi, Doğrulama Teknikleri (Cross-Validation), Makine Öğrenmesine Giriş: Öğrenme Türleri ve Temel Kavramlar	“
5. Hafta	Denetimli Öğrenme – Sınıflandırma (Decision Tree, Naive Bayes)	“
6. Hafta	Denetimli Öğrenme – Sınıflandırma (SVM, KNN)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Denetimli Öğrenme – Regresyon (Doğrusal, Lojistik Regresyon)	“
9. Hafta	Denetimsiz Öğrenme – Kümeleme (K-Means, Hiyerarşik Kümeleme)	“
10. Hafta	Boyut İndirgeme (PCA)	“
11. Hafta	Pekiştirmeli Öğrenmeye Giriş (Reinforcement Learning, Q-Learning)	“
12. Hafta	Birliktelik Kuralları ve Örüntü Madenciliği (Apriori, FP-Growth)	“
13. Hafta	Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmeye Giriş	“
14. Hafta	Derin Öğrenme Uygulamaları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	4	20%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**7**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**5**	**70**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**4**	**4**	**16**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**186**
AKTS			**6**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bilgisayar Ağları			**MBIL207**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Ramazan ŞEN /Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **ramazan.sen@yeniyuzyil.edu.tr kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilgisayar ağ yapısının temel ilkeleri, internet mimarisi ve protokollerinin anlaşılmasını, uygulanmasını ve analizini amaçlar ve aşağıdan yukarıya doğru yaklaşım şeklinde öğretmeyi hedefler.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgisayar ağlarının gelişimini verebilir ve modern bilgisayar ağlarının nasıl çalıştığını açıklayabilir.
2	Yerel ve geniş alan ağlarını tasarlayarak gerçekleyebilir.
3	Değişik durumlarda ağ performansını izleyip değerlendirebilir.
4	Katmanlı protokollerin nasıl çalıştığını ve kullanıldığını anlarlar
5	Bir bilgisayar ağı oluşturabilecektir.

Dersin Kısa Tanımı:
Ağ kavramları ve tanımları, amaçları, ağ işletim sistemleri, bağlantı yöntemleri. Ağ mimarisi, sınıflandırma ve cihazlar, Veri iletim ortamları ağ donanımları, ağ tasarımı uygulaması. FDDI (Fiber Distributed Data Interface) ATM (Asynchronous Transfer Mode). Protokoller, katmanlar, adresleme OSI, TCP/IP. Internet prokolü (IPv4, IPv6, ICMP protokolleri, Yönlendiriciler "Router" ve RIP,OSPF,BGP yönlendirme algoritmaları). Uygulama katmanı (FTP ve elektronik posta – SMTP,POP3,IMAP protokölleri, DNS ve P2P uygulamaları), DNS email sistemleri, Kablosuz ağlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Computer Networks, 3rd ed., Andrew S. Tanenbaum, Prentice-Hall, 2001.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Ağ kavramları ve tanımları, ağ ve bilgisayar ağlarının tanımı ve kullanım amaçları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Ağ mimarisi, topolojileri, ağ cihazları	“
3. Hafta	Ağ katmanları, ağ yazılımı içeriği	“
4. Hafta	Uygulama katmanı (FTP ve elektronik posta –SMTP,POP3,IMAP protokölleri, DNS ve P2P uygulamaları)	“
5. Hafta	Taşıma katmanı (UDP, TCP protokolleri)	“
6. Hafta	Ağ Katmanı (Sanal devre ve datagram ağları)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Internet prokolü (IPv4, IPv6, ICMP protokolleri, Yönlendiriciler “Router” ve RIP,OSPF,BGP yönlendirme algoritmaları)	“
9. Hafta	Bağlantı katmanı ve yerel iletim ağları (LAN) lar	“
10. Hafta	Bağlantı katmanında hata algılama ve düzeltme, ve MAC adreslemesi, Eternet Protokolü	“
11. Hafta	Kablosuz ağlar	“
12. Hafta	Mobil ve kablosuz ağlar için “Wireless” kavramı ve önemi	“
13. Hafta	Günümüzde yaygın kullanılan ağlar, gelecek ağlar üzerinde fikirler	“
14. Hafta	Günümüzde yaygın kullanılan ağlar, gelecek ağlar üzerinde fikirler	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	60%
TOPLAM	**3**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Bulut Bilişim Sistemleri			**SBIL201**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, bulut bilişim mimarilerini, hizmet modellerini, sanallaştırmayı, dağıtık sistem yapılarını ve bulut üzerinde uygulama geliştirme yöntemlerini öğretmektir. Öğrenciler, bulut servis sağlayıcıları ile çalışarak pratik deneyim kazanır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bulut bilişimin temel kavramlarını ve mimarisini öğrenir.
2	Bulut hizmet modellerini (IaaS, PaaS, SaaS) tanımlar ve uygular.
3	Sanallaştırma tekniklerini ve konteyner teknolojilerini uygular.
4	Bulut üzerinde veri depolama, yedekleme ve güvenlik ilkelerini kavrar.
5	Bir bulut platformunda (AWS, Azure, GCP) temel düzeyde uygulama geliştirir ve dağıtır.

Dersin Kısa Tanımı:
Bulut bilişim kavramları, mimariler, sanallaştırma, konteynerizasyon, hizmet modelleri, bulut güvenliği, veri yönetimi, API entegrasyonları, bulut platformları (AWS, Azure, GCP), pratik uygulamalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Bulut Bilişim / Murat Topaloğlu, Harun Özkişi, Egemen Tekkanat

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Bulut Bilişime Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bulut Mimarileri ve Dağıtık Sistem Temelleri	“
3. Hafta	Bulut Hizmet Modelleri: IaaS, PaaS, SaaS	“
4. Hafta	Sanallaştırma Temelleri ve Hypervisor Teknolojileri	“
5. Hafta	Konteyner Teknolojileri: Docker ve Kubernetes’e Giriş	“
6. Hafta	Bulut Veri Depolama Sistemleri ve Veri Yönetimi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Bulut Güvenliği: Erişim Kontrolü, Şifreleme ve Riskler	“
9. Hafta	API ve Web Servisleri ile Bulut Entegrasyonu	“
10. Hafta	AWS Temelleri ve Uygulama Geliştirme	“
11. Hafta	Azure ve Google Cloud Platform Karşılaştırması	“
12. Hafta	Bulut Tabanlı Uygulamalarda Otomasyon ve DevOps	“
13. Hafta	Mikroservis Mimarisi ve Bulut Uygulamaları	“
14. Hafta	Güncel Trendler (Serverless, Edge Computing)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	%10
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%20
Final	1	%60
TOPLAM	**5**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**3**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**5**	**10**
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Açık Kaynak İşletim Sistemleri			**SBIL203**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bilgisayar sistemi yapısı, işletim sistemlerine genel bakış, açık kaynak kodlu yazılım, Linux tarihçesi ve özellikleri, VMWare (Sanal makine) ve Linux kurulumu, dosya sistemi ve çalışma mantığı, Linux dizin yapısı, dosya tipleri, Linux komutları, Linux kullanıcı yönetimi, dosya/dizin izinleri, kullanıcı ve grup kavramları, temel kullanıcı ve grup işlemleri. Uygulamalar yükleme araçları, web güvenliği ve denetimi kontrolü kapsamaktadır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Linux işletim sisteminin kurulumunu sağlama.
2	Linux işletim sisteminin kullanabilme
3	Açık kaynaklı işletim sistemleri özelliklerini ayırt edebilme
4	Dosyalama işlemlerini gerçekleştirebilme

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayar sistemi yapısı, işletim sistemlerine genel bakış, açık kaynak kodlu yazılım, Linux tarihçesi ve özellikleri, VMWare ve Linux kurulumu, dosya sistemi ve çalışma mantığı, Linux dizin yapısı, dosya tipleri, Linux komutları, Linux kullanıcı yönetimi, dosya/dizin izinleri, kullanıcı ve grup kavramları, temel kullanıcı ve grup işlemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
İşletim Sistemleri ve Sistem Programlama, Mutlu Avcı, Buse Melis Özyıldırım, Onur Ülgen, Karahan Yayıncılık, 2016
Linux Servers Paul Cobbaut
Windows Server 2012 Ebook

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Bilgisayar Sistemi Yapısı ve İşletim Sistemlerine Genel Bakış	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Açık Kaynak Kodlu Yazılım, Linux Tarihçesi, Özellikleri	“
3. Hafta	Vmware, Linux Kurulumu	“
4. Hafta	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Dosya Tipleri	“
5. Hafta	Linux Dizin Yapısı ve Linux Komutları	“
6. Hafta	Linux Komutları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Kullanıcı ve Grup Kavramları Temel Kullanıcı İşlemleri, Yöntemi	“
9. Hafta	Dosya/Dizin İzinleri	“
10. Hafta	Linux Program Yükleme	“
11. Hafta	Linux Web Yönetimi	“
12. Hafta	Linux IP Yönetimi	“
13. Hafta	Linux Donanım Yönetimi	“
14. Hafta	Linux Donanım Yönetimi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	10%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**4**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**2**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**2**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**3**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**10**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**6**	**12**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Uygulamalı Veri Analizi			**SBIL205**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı SPSS paket programı ile istatistiksel analizleri yapabilme becerisi kazandırma, temel istatistiksel analizleri uygulaması gerçekleştirme, varsayım testleri yapabilme, R programlama dilini tanıma ve kullanımı, R kütüphanelerini kullanarak istatistiksel analizler yapabilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırma.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	SPSS program temel menülerini tanımlar.
2	Hangi analizin hangi test ile yapılacağını bilir.
3	SPSS ile test yapabilir ve tabloları yorumlar.
4	RStudio ve R dilini temel seviyede öğrenir.
5	R programlama dili kütüphanelerini tanır ve kullanır.

Dersin Kısa Tanımı:
Öğrencilerin bu ders için SBIL102 İstatistik ve Olasılık dersini CC ve üstünde notla tamamlamış olması gerekmektedir. İstatistikte temel kavramlar ve SPSS paket programı veri yükleme, değişken yapıları, frekanslar, betimleyici istatistiklerin hesaplanması, Ki-Kare testi T testi ve varsayımların test edilmesi, varyans analizi ve parametrik olmayan yöntemlerin kullanılması, sosyal bilimlerde ölçek geçerlilik güvenilirlik testleri, R programlama dili RStudio ortamı, R kütüphanelerinin kullanımı, R'da veri üretimi konuları ele alınmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
SPSS ile Biyoistatistik Kazım Özdamar
Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum -(Şener Büyüköztürk)
R manual

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	İstatistikte Temel Kavramlar ve SPSS Paket Programı Veri Yükleme	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	SPSS Veri Girişi ve Değişken Yapıları	“
3. Hafta	Tanımlayıcı İstatistikler Frekanslar, Betimleyici İstatistikler	“
4. Hafta	Nitel Veriler İçin Analizler Ki-Kare Testleri T Testleri Varsayımları	“
5. Hafta	Normallik Varsayımı Varyansların Homojenliği Varsayımı Parametrik Olmayan Yöntemler Kullanımı	“
6. Hafta	Varyans Analizi ve Yorumlanması Kruskall Wallis Testi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	SPSS ile Geçerlilik Güvenilirlik Testleri Ölçek Çalışmaları Değerlendirme	“
9. Hafta	Örnek Ölçek Çalışmalarının Değerlendirilmesi Korelasyon Tabloları	“
10. Hafta	Rstudio Kullanımı ve Özellikleri R Programlama Dili	“
11. Hafta	R ile Betimleyici İstatistiklerin Hesaplanması Veri Yükleme Araçları	“
12. Hafta	R Kütüphaneleri ve Gerekli Kütüphane Yükleme Araçları	“
13. Hafta	R İle Varsayım Testleri T Testi ve Varyans Analizi	“
14. Hafta	R İle Veri Üretme	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	10%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**5**	**5**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama			
Kısa Sınav	**2**	**6**	**12**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Mobil Uygulama Geliştirme			**SBIL207**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere Dart dili ve Flutter framework ile Android ve iOS platformlarında çalışan uygulamalar geliştirme becerisi kazandırmak. Ayrıca, backend servis entegrasyonu ve API kullanımı konularında ileri düzey bilgi sağlamak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Dart dilini ileri düzey özellikleriyle kullanır.
2	Flutter ile kullanıcı arayüzü tasarımı ve state management uygular.
3	Mobil uygulamalarda API entegrasyonu ve veri yönetimi yapar.
4	Backend frameworklerini (Node.js, Firebase) temel seviyede entegre eder.
5	Mobil uygulamalarda performans optimizasyonu ve güvenlik ilkelerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Flutter framework ile mobil uygulama geliştirme, state yönetimi (Provider, Riverpod, Bloc), API entegrasyonu, backend bağlantısı (Firebase, Node.js), veri tabanı entegrasyonu, performans ve güvenlik teknikleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme / Cihan Ürtekin.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Flutter ve Dart'a Giriş: Cross-Platform Mimari	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Dart İleri Düzey Özellikler (Async, Stream, Null Safety)	"
3. Hafta	Flutter Widget Yapısı ve UI Tasarımı	"
4. Hafta	State Management Temelleri: Provider ve Riverpod	"
5. Hafta	İleri State Yönetimi: Bloc Pattern	"
6. Hafta	Navigasyon, Çoklu Ekran Yönetimi	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Node.js ve Express ile REST API (CRUD uç noktaları, JSON, basit JWT üretimi	"
9. Hafta	HTTP İstekleri ve API Entegrasyonu	"
10. Hafta	Firebase Entegrasyonu: Authentication ve Firestore	"
11. Hafta	Veri Tabanı Yönetimi: SQLite (sqflite), Hive, Drift/Isar	"
12. Hafta	Push Bildirimleri: FCM alma (Flutter) ve gönderme (Node.js Admin SDK), yerel bildirimler	"
13. Hafta	Mobil Uygulamalarda Güvenlik (Token Yönetimi, HTTPS, OWASP)	"
14. Hafta	Performans Optimizasyonu ve Test (Flutter DevTools, Unit Test)	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	2	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler	2	15%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**6**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**5**	**4**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**5**	**5**	**25**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**145**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Optimizasyon			**SBIL209**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Mert Anıl SARICAN **mertanil.sarican@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Kamu ve özel sektörde işletmecilikten mühendisliğe, matematikten fen bilimlerine hemen her temel bilim dalında karşılaşabilecek optimizasyon problemlerinin çözümlenmesinin nasıl yapılacağının öğrencilere verilmesi.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bir optimizasyon problemini matematiksel olarak modelleyebilecekler
2	Doğrusal olmayan programlama problemlerini öğretilen algoritmalar ile çözebilecekler
3	Matematiksel olarak modellenmiş problemleri simplex algoritmasını kullanarak çözebilecekler
4	Optimizasyon problemleri çözümleri için yazılım ve kütüphane kullanabilme becerisi kazanma

Dersin Kısa Tanımı:
Optimizasyon problemleri ve matematiksel modellemeleri, lineer optimizasyon problemlerinin geometrik yöntemle çözülmesi, doğrusal programlama problemlerinin standartlaştırılması temel çözümler, primal simplex yöntem ve tablolar,Charnes'in M yöntemi, iki evreli yöntem, duallik kuramı ve dual simplex yöntem, Python kütüphaneleri ile optimizasyon çözümleri, Excel Solver ile lojistik ve üretim planlama çözümleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Apaydın, A., 1996; Optimizasyon, Ankara Üniversitesi Fen Fak. Yayınları, No:41, Ankara

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Optimizasyon Problemleri ve Matematiksel Modellemeleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Optimizasyon Problemleri ve Matematiksel Modellemeleri	“
3. Hafta	Lineer Optimizasyon Problemlerinin Geometrik Yöntemle Çözülmesi	“
4. Hafta	Doğrusal Programlama Problemlerinin Standartlaştırılması Temel Çözümler	“
5. Hafta	Doğrusal Programlama Problemlerinin Standartlaştırılması Temel Çözümler	“
6. Hafta	Primal Simplex Yöntem	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Charnes’in M Yöntemi Simplex Tablolar	“
9. Hafta	İki Evreli Yöntem	“
10. Hafta	Duallik Kuramı ve Dual Simplex Yöntem	“
11. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Scipy	“
12. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Pulp	“
13. Hafta	Python Optimizasyon Kütüphaneleri ve Araçları Pyomo	“
14. Hafta	Excel Solver İle Lojistik ve Üretim Planlama Çözümleri	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**5**	**5**	**5**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**2**	**2**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**146**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Oyun Geliştirme			**SBIL211**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere Unity oyun motoru kullanarak 2D ve 3D oyun geliştirme becerisi kazandırmak, oyun fiziği, animasyon, kullanıcı etkileşimi ve optimizasyon konularında uygulamalı deneyim sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Oyun motoru mimarisi ve Unity'nin temel bileşenlerini öğrenir.
2	Unity arayüzünü ve temel bileşenleri kullanarak sahne oluşturur.
3	Fizik ve animasyon sistemlerini uygular.
4	Oyun içinde kullanıcı etkileşimlerini ve olay yönetimini gerçekleştirir.
5	Oyunu optimize eder, test eder ve paketleyerek yayınlar.

Dersin Kısa Tanımı:
Unity arayüzü, C# ile oyun programlama, sahne ve obje yönetimi, fizik ve animasyon, kullanıcı etkileşimi, yapay zeka, optimizasyon ve oyun dağıtımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Uygulamalarla Unity 3d Ve Android Ile Oyun Geliştirme / Mehmet Ünsal

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Oyun Geliştirmeye Giriş: Türler, Motorlar ve Unity'ye Genel Bakış	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Unity Arayüzü ve Proje Yapısı	"
3. Hafta	C# ile Unity Programlamaya Giriş: Temel Scripting	"
4. Hafta	GameObject ve Component Mantığı	"
5. Hafta	2D Oyun Geliştirme: Tilemap, Sprites ve Basit Mekanikler	"
6. Hafta	3D Oyun Geliştirme: Kamera, Işık ve Fizik Motoru	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Kullanıcı Etkileşimi: UI Sistemleri, Event Handling	"
9. Hafta	Animasyon Sistemi: Animator ve State Machine	"
10. Hafta	Ses Efektleri ve Arka Plan Müziği Entegrasyonu	"
11. Hafta	Yapay Zeka Temelleri: Basit NPC Hareketleri ve Pathfinding	"
12. Hafta	Çoklu Platform Yayınına Hazırlık (PC, Mobil)	"
13. Hafta	Optimizasyon Teknikleri: Performans ve Bellek Yönetimi	"
14. Hafta	Proje Çalışması: Oyun Mekaniklerinin Tamamlanması	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	3	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**4**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**3**	**6**	**18**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Siber Güvenlik			**SBIL213**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, bilgi güvenliği prensiplerini, tehditleri, saldırı yöntemlerini, savunma stratejilerini ve güvenlik teknolojilerini öğretmektir. Öğrenciler hem teorik bilgileri hem de uygulamalı savunma yöntemlerini öğrenir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Bilgi güvenliğinin temel kavramlarını ve prensiplerini öğrenir.
2	Ağ ve sistem tabanlı saldırı yöntemlerini ve tehdit modellerini kavrar.
3	Güvenlik protokollerini ve şifreleme yöntemlerini uygular.
4	Zararlı yazılım analizleri yapar ve savunma yöntemleri geliştirir.
5	Siber güvenlikte etik kuralları ve yasal düzenlemeleri bilir.

Dersin Kısa Tanımı:
Siber güvenlik kavramları, tehdit modelleri, şifreleme, ağ güvenliği, zararlı yazılımlar, güvenlik duvarları, IDS/IPS, saldırı analizleri, etik kurallar ve yasal düzenlemeler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Siber Güvenlik (Offensive Security) / Ahmet Gürel

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Siber Güvenliğe Giriş: Temel Kavramlar ve Tehditler	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilgi Güvenliği İlkeleri (CIA Triadı)	“
3. Hafta	Ağ Güvenliğine Giriş: Protokoller ve Güvenlik Zafiyetleri	“
4. Hafta	Kimlik Doğrulama, Yetkilendirme ve Erişim Kontrolü	“
5. Hafta	Kriptografi Temelleri: Şifreleme Algoritmaları, Anahtar Yönetimi ve Dijital İmzalar	“
6. Hafta	Zararlı Yazılım Türleri ve Analiz Teknikleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Güvenlik Duvarları, IDS ve IPS Sistemleri	“
9. Hafta	Web Uygulama Güvenliği: XSS, SQL Injection, CSRF	“
10. Hafta	Saldırı Tespiti ve Olay Müdahalesi	“
11. Hafta	Güvenlik Politikaları ve Risk Yönetimi	“
12. Hafta	Bulut ve Mobil Güvenlik	“
13. Hafta	Etik Hackerlik ve Penetrasyon Testi	“
14. Hafta	Siber Güvenlikte Hukuk ve Etik Kurallar	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav	3	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**5**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**5**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**5**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**3**	**4**	**3**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Kısa Sınav	**3**	**6**	**18**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Yazılım Geliştirme Süreçleri			**MBIL202**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik:2 s/hafta Uygulamalı:2 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin yazılım geliştirme yaşam döngüsü, yazılım proje yönetimi metodolojileri, kalite yönetimi, sürüm kontrolü ve proje yönetim araçları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu bilgileri gerçek projelerde uygulamalarını sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Yazılım geliştirme yaşam döngüsünün aşamalarını öğrenir.
2	Çevik (Agile), Scrum, Kanban ve Klasik (Waterfall) süreçleri karşılaştırır ve uygular.
3	Yazılım proje planlama, maliyet ve zaman yönetimi yapar.
4	Sürüm kontrol sistemlerini (Git vb.) ve proje yönetim araçlarını (Jira, Trello) etkin kullanır.
5	Yazılım projelerinde kalite güvence ve risk yönetimi uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
Yazılım geliştirme süreçleri, Agile ve klasik yöntemler, proje planlama, sürüm kontrol araçları, proje yönetim platformları, kalite güvence ve risk yönetimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Yazılım Proje Yönetimi, Papatya Bilim Yayınevi, Dr. Ali Nizam

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Yazılım Geliştirme Süreçlerine Giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Yazılım Geliştirme Yaşam Döngüsü	“
3. Hafta	Gereksinim Analizi ve Dokümantasyon	“
4. Hafta	Yazılım Mimarisi ve Tasarım Süreçleri	“
5. Hafta	Agile, Scrum ve Kanban Metodolojilerine Giriş	“
6. Hafta	Waterfall ve Diğer Klasik Yöntemler	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Proje Yönetim Temelleri: Zaman, Kaynak ve Maliyet Planlama	“
9. Hafta	Scrum Uygulaması ve Sprint Yönetimi	“
10. Hafta	Proje Yönetim Araçları: Jira, Trello, Asana	“
11. Hafta	Sürüm Kontrol Sistemleri: Git, GitHub, GitLab	“
12. Hafta	Yazılım Test Süreçleri ve Kalite Güvence	“
13. Hafta	Risk Yönetimi ve Süreç İyileştirme	“
14. Hafta	Yazılım Projesi Uygulaması (Takım Çalışması)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama		
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum	1	10%
Projeler	1	20%
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**3**	**2**	**4**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**5**	**5**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**5**	**4**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**2**	**3**	**2**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**2**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**2**	**2**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**2**	**3**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**4**	**56**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	**1**	**10**	**10**
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**12**	**1**	**12**
Kısa Sınav			
Proje	**1**	**8**	**8**
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**150**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

İşletim Sistemleri			**MBIL204**
4 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencinin işletim sisteminin bilgisayar sistemi içindeki rolünü ve temel işlevlerini kavramasını Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, yapılandırılması, sunucu işletim sistemlerinin kurulumu, uzaktan yönetimi konularında mesleki yeterlilik elde etmesini sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İşletim sisteminin bilgisayar sistemi içindeki yerini, temel işlevlerini açıklar Windows ve Linux mimarilerini karşılaştırır.
2	Bellek yönetimi tekniklerini ve sanal bellek mekanizmasını açıklar.
3	Kilitlenmeleri (deadlock) tanımlar, tartışır ve bunları önlemek veya kaçınmak için yöntemleri uygular
4	Sunucu işletim sistemleri, sunucu kurulumu ve uzaktan yönetimi, yapılandırmasını, izleme, güvenlik duvarı, yedekleme ve sanallaştırma/konteyner işlemlerini temel düzeyde gerçekleştirir

Dersin Kısa Tanımı:
İşletim sistemlerinin tanımı, işlevleri ve türleri; kullanıcı kipi/çekirdek kipi, işletim sistemi mimarileri; Linux ile Windows NT çekirdeğinin karşılaştırılması; önyükleme süreci ve sanal makine kullanımı; Bash ve PowerShell ile sistem denetimi; proses ve iş parçacığı yönetimi, POSIX pthread uygulamaları ölümcül kilitlenme ve kurtarma; bellek yönetimi, giriş/çıkış sistemleri ve sanal bellek; dosya sistemleri ve disk yönetimi, bağlama (mount), VFS, disk alanı tahsis yöntemleri ve dosya sistemlerinin karşılaştırılması; Kayıt Defteri, yedekleme ve geri yükleme; sunucu işletim sistemleri, sunucu donanımı, IP ve DNS istemci yapılandırması,; Active Directory Domain Services kurulumu DHCP, RTO/RPO kavramları, sunucu güvenliği ve güvenlik duvarı; güvenlik duvarı kuralları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P. B., GAGNE, G., Operating System Concepts, 10. Baskı, Wiley.
MEB MEGEP, Sunucu İşletim Sistemleri modülleri

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	İşletim sistemlerine giriş ve türleri.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Kullanıcı kipi / çekirdek kipi (dual mode) ve ayrıcalıklı komutlar; sistem çağrısı (system call) ve API kavramı, bellek hiyerarşisi, işletim sistemi mimarileri, Linux ile Windows NT çekirdeğinin karşılaştırılması.	“
3. Hafta	Önyükleme süreci, sanal makine, Bash ile PowerShell/CMD karşılaştırmalı kullanımı, dosya-dizin, sistem bilgisi komutları.	“
4. Hafta	C dilinde proses oluşturma, POSIX pthread, Windows Görev Yöneticisi, Kaynak İzleyici, Process Explorer. Eşzamanlılık (concurrency) ve paralellik (parallelism).	“
5. Hafta	Prosesler arası haberleşme ve senkronizasyon, pipe() ve paylaşımlı bellek (shmget/mmap) ile C uygulaması	“
6. Hafta	Deadlock, kilitlenmeden kaçınma (avoidance) ve Bankacı (Banker's) algoritması, güvenli durum kavramı, kilitlenmenin tespiti ve kilitlenmeden kurtarma; açlık ve devekuşu yaklaşımı.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Bellek yönetimi: mantıksal ve fiziksel adres, adres bağlama, giriş çıkış sistemleri, Sanal bellek	“
9. Hafta	Dosya sistemleri ve disk yönetimi, mount, VFS, disk alanı tahsis yöntemleri dosya sistemlerinin karşılaştırılması	“
10. Hafta	Linux'ta çekirdek modülü/sürücü yönetimi, Windows'ta Aygıt Yöneticisi, Kayıt Defteri Düzenleyicisi, yedekleme ve geri yükleme uygulaması	“
11. Hafta	Sunucu işletim sistemleri, donanımı, IP ve DNS istemci yapılandırması Server Core / headless kurulum ve yapılandırma.	“
12. Hafta	Active Directory Domain Services kurulumu ve etki alanı oluşturma	“
13. Hafta	DHCP, RTO/RPO kavramları; sunucu güvenliği, Güvenlik Duvarı	“
14. Hafta	Güvenlik duvarı kuralları yazma; cron / zamanlanmış görev ile otomatik yedekleme ve geri yükleme sınaması; günlük kayıtlarının incelenmesi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama	2	10%
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**1**	**2**	**3**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**5**	**5**	**4**	**5**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**1**	**1**	**1**	**2**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**3**	**3**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**5**	**4**	**3**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**5**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**2**	**2**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**1**	**1**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**2**	**2**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**2**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**4**	**5**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**2**
		2	**3**	**4**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**4**	**56**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Uygulama	**2**	**6**	**12**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**126**
AKTS			**4**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Staj			**MBIL206**
4 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik:1 s/hafta Uygulamalı: - 4 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Stajın amacı öğrencilerin akademik çalışmalarını saha deneyimi ile güçlendirmeleridir. Staj Öğrencilerin kariyere yönelik ilgilerini netleştirmeleri, sektörü tanıma ve sektörle iş birliği olanağı Sağlamaları, ileride iş aramaları için önemli bir fırsattır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri veya göremedikleri teorik bilginin uygulayabilme
2	Staj süresi boyunca üniversite eğitiminde verilmemiş yeni bilgi/beceri edinebilme.
3	Çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilme.
4	Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecektir. Sektörle işbirliği olanaklarını geliştirme.

Dersin Kısa Tanımı:
Bu derste öğrencilerin derslerde gördükleri veya göremedikleri konular hakkında bilgilenmesi ve daha önceden öğrendikleri bilgilerin pratik uygulamalarını yapmaları hedeflenmiştir. Öğrencilerin Sektördeki firma veya kurumlarda 30 iş günü staj yapması zorunludur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Dersin hocası belirler (örnek. Anlatım, tartışma, soru ve cevaplar). Engel durumuna özgü akademik uyarlamaları ve/veya yardımcı kaynakları edinmek için, engelli öğrencilerin dersin öğretim elemanına ya da engelsiz.yeniyuyil.edu.tr adresinde yer alan “Destek Talep Formu” ile ilgili birimlere ulaşmaları gerekmektedir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Oryantasyon	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Staj Yapacağı Kurumu Tanıma	“
3. Hafta	Mesleki Deneyim kazanma	“
4. Hafta	Mesleki Deneyim kazanma	“
5. Hafta	Mesleki Deneyim kazanma	“
6. Hafta	Mesleki Deneyim kazanma	“
7. Hafta	Mesleki Deneyim kazanma	“
8. Hafta	Son raporun ve staj defterinin hazırlanması	“
9. Hafta		“
10. Hafta		“
11. Hafta		“
12. Hafta		“
13. Hafta		“
14. Hafta		“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar SS		
Uygulama	1	100%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final		
TOPLAM	**1**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ				
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**4**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**4**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**5**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**2**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**5**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**3**	**3**	**4**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**5**	**4**	**2**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**4**	**4**	**3**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**4**	**4**	**5**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**4**	**2**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**30**	**6**	**180**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)			
Toplam İş Yükü (saat)			**180**
AKTS			**6**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İleri Mobil Programlama			**SBIL204**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere Kotlin ve Jetpack Compose ile yerel Android uygulama geliştirme becerisi kazandırmak; donanım, konum, arka plan servisleri ve izin yönetimini işletim sistemi düzeyinde öğretmek; Platform Channel ve add-to-app ile Flutter–Kotlin bütünleştirmesi, Kotlin Multiplatform ve mağazaya yayınlama (CI/CD) konularında ileri düzey bilgi sağlamak.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Kotlin dilini ve Android uygulama mimarisini etkin kullanır.
2	Jetpack Compose ile kullanıcı arayüzü tasarlar.
3	Konum, harita, kamera, sensör, Bluetooth gibi donanım özelliklerine ve arka plan servislerine yerel düzeyde erişir.
4	Platform Channel ve add-to-app yöntemleriyle Flutter ile yerel Android kodunu bütünleştirir, Kotlin Multiplatform ile iş mantığını paylaşır.
5	Uygulamayı imzalar, CI/CD ile derler ve Google Play / TestFlight üzerinden yayınlar.

Dersin Kısa Tanımı:
Kotlin ve Jetpack Compose ile yerel Android geliştirme, Android mimarisi ve yaşam döngüsü, MVVM ve StateFlow, Room ve Retrofit ile veri katmanı, konum ve harita, donanım erişimi (kamera, sensör, BLE, NFC), arka plan servisleri, Flutter–Kotlin köprüsü (Platform Channel, Pigeon, add-to-app), Kotlin Multiplatform, yayınlama ve CI/CD.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Kotlin Programming: The Big Nerd Ranch Guide / Josh Skeen, David Greenhalgh, Andrew Bailey

DERSİN İÇERİĞİ

HAFTA	HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK	ÖN HAZIRLIK
1. Hafta	Kotlin'e giriş, Null Safety, Data Class, Extension, Lambda	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Android Mimarisi: Activity/Fragment Yaşam Döngüsü, Intent, Manifest	"
3. Hafta	Jetpack Compose ile Arayüz Tasarımı	"
4. Hafta	Compose'da State ve Mimari: ViewModel, StateFlow, MVVM	"
5. Hafta	Veri Katmanı: Room Veritabanı, DataStore, Retrofit ile REST API	"
6. Hafta	Konum ve Harita: Fused Location, Harita SDK Entegrasyonu, Rota ve Arama	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Donanım Erişimi: Kamera (CameraX), Sensörler, Bluetooth LE, NFC	"
9. Hafta	Arka Plan İşleri ve Servisler: WorkManager, Foreground Service, Bildirim Kanalları	"
10. Hafta	Flutter–Kotlin Köprüsü: Platform Channel ve Pigeon ile Flutter Projesine Yerel Modül Ekleme	"
11. Hafta	Flutter İçinde Yerel Görünüm Gömme (Platform View) ve Add-to-app ile Flutter Modülünü Android Uygulamasına Ekleme	"
12. Hafta	Kotlin Multiplatform'a Giriş: İş Mantığını Android ve iOS Arasında Paylaşma	"
13. Hafta	Yayınlama ve CI/CD: İmzalama, Play Console, TestFlight, Codemagic / GitHub Actions ile Otomatik Derleme	"
14. Hafta	Proje Sunumu: Flutter Projesinin Yerel Modüllerle Genişletilmiş Hali; Genel Değerlendirme	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	1	15%
Laboratuvar SS		
Uygulama		
Kısa Sınav	5	25%
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**7**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**4**	**4**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**4**	**5**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**6**	**2**	**12**
Kısa Sınav	**5**	**3**	**15**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**8**	**8**
Toplam İş Yükü (saat)			**147**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İleri Web Geliştirme			**SBIL202**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilerin modern web uygulamalarını full-stack mantığında geliştirmesi, React.js ile ileri düzey kullanıcı arayüzü oluşturması, Node.js ve Express.js ile backend API geliştirmesi ve MongoDB ile veritabanı yönetimi yapabilmesini sağlamaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	React.js ile bileşen tabanlı modern web arayüzleri geliştirir.
2	State management (Context API, Redux) uygular.
3	RESTful API geliştirir ve istemciyle entegre eder.
4	MongoDB ile CRUD işlemleri yapar.
5	Full-stack bir web uygulamasında güvenlik ve performans optimizasyonu uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
React.js, ileri düzey frontend teknikleri, state yönetimi, Node.js ile backend geliştirme, REST API entegrasyonu, MongoDB veritabanı bağlantısı, güvenlik ve performans teknikleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
The Complete Guide to Web Development with React AND Node.js / Joseph Elmer

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Modern Web Geliştirme Mimarisi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	React.js Giriş ve Component Yapısı	“
3. Hafta	React Hooks, Props ve State Yönetimi	“
4. Hafta	Router Kullanımı ve Çoklu Sayfa Uygulamaları	“
5. Hafta	İleri State Yönetimi: Context API & Redux	“
6. Hafta	Node.js ve Express.js ile Backend Geliştirmeye Giriş	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	RESTful API Tasarımı ve CRUD Operasyonları	“
9. Hafta	MongoDB ile Veritabanı Tasarımı ve Bağlantısı	“
10. Hafta	İstemci-Server Entegrasyonu (React + Express)	“
11. Hafta	Kimlik Doğrulama ve Yetkilendirme (JWT, OAuth)	“
12. Hafta	Dosya Yükleme ve Middleware Yapısı	“
13. Hafta	Web Güvenliği: XSS, SQL Injection, CORS, HTTPS	“
14. Hafta	Performans Optimizasyonu ve Test Araçları (Jest, Postman)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar SS		
Uygulama	3	30%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**5**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**3**	**4**	**4**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**5**	**5**	**5**	**4**	**5**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**3**	**4**	**5**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**3**	**6**	**18**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Görsel Programlama			**SBIL208**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Melek İLHAN **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı C# ile görsel programlama dilini kullanabilmeyi, ara yüz ortamını ve ekran bölümlerini tanıyabilmeyi, temel bileşenleri kullanabilmeyi ve görsel açıdan düzenleyebilmeyi amaçlamaktadır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Temel Bilgisayar Kavramlarını ve farklı Programlama Dillerini tanıyabilir.
2	Temel C# kavramlarını (tanımlama, sorgu, döngü) uygular
3	GUI arayüzleri ile programlar tasarlar / geliştirir.
4	Nesne yönelimli programlama tekniklerini C# dilinde uygular
5	Standart nesneler kullanarak Windows uygulamalarını tasarlar

Dersin Kısa Tanımı:
Görsel Programlamaya Giriş, Visual Studio IDE kullanımı, C# Hafıza kavramı ve operatörler. Sınıf nesne ve karar kontrol ifadeleri. Metot ve diziler, kalıtım ve çok biçimlilik. Olay işleme, fare ve klavye olay işleme form, buton yazı, liste kutu kontrolleri. Dosya ve akışlar. İlişkisel veritabanı oluşturma sorgulama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Paul Deitel, Harvey M. Deitel, “Visual C# 2010 How to Program”, Prentice Hall, 2010.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Visual Studio Code ye genel bakış, menu bar ve toolbar, solution explorer, toolbox	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Hafıza kavramı ve operatörler C#	“
3. Hafta	Sınıf, nesne metot ve katarlara giriş	“
4. Hafta	Karar ve kontrol ifadeleri	“
5. Hafta	Metotlar ve diziler	“
6. Hafta	Kalıtım ve çok biçimlilik	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Olay işleme kontrol özellikleri ve araç kutusu	“
9. Hafta	Fare ve Klavye Olay İşleme	“
10. Hafta	Butonlar liste kutu kontrolleri açılan kutu kontrolleri	“
11. Hafta	İstisna yakalama, kullanıcı tanımlı istisna sınıfları	“
12. Hafta	Dosya ve akışlar, ilişkisel veritabanı	“
13. Hafta	Veritabanı yaratma sorgulama	“
14. Hafta	Veritabanı yaratma sorgulama	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama	3	30%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	60%
TOPLAM	**5**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**4**	**5**	**5**	**4**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**3**	**4**	**2**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**3**	**6**	**18**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İleri Veritabanı Yönetim Sistemleri			**SBIL206**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik:3 s/hafta Uygulamalı: - 0 s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı: 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilere veritabanı yönetimi alanında ileri düzey teorik ve uygulamalı bilgiler kazandırmak; büyük veri, dağıtık veritabanları, NoSQL, veri ambarı, veri madenciliği gibi modern yaklaşımları öğretmek. Bu ders için MBIL201 Veritabanı Yönetim Sistemleri başarı ile tamamlanılmış olunması gereklidir.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	İleri SQL tekniklerini ve prosedürlerini uygular.
2	NoSQL veritabanı modellerini ve kullanım alanlarını açıklar.
3	Veri ambarı mimarisi ve ETL süreçlerini tasarlar.
4	Dağıtık ve paralel veritabanı sistemlerini analiz eder.
5	Güvenlik, yedekleme ve kurtarma stratejilerini uygular.

Dersin Kısa Tanımı:
İleri düzey SQL programlama teknikleri, NoSQL veritabanları, veri ambarı ve ETL süreçleri, dağıtık ve paralel veritabanı sistemleri, büyük veri teknolojileri ile veri madenciliği uygulamaları, performans, güvenlik, yedekleme, kurtarma stratejileri. Bu ders için MBIL201 Veritabanı Yönetim Sistemleri başarı ile tamamlanılmış olunması gereklidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir. Konuları pekiştirmek için laboratuvar uygulamaları yapılır.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Advanced Database Management System / Rini Chakrabarti, Shilbhadra Dasgupta, Subhash K. Shinde

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	İleri SQL: Stored Procedures, Functions ve Trigger Geliştirme	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	SQL ile Programlama: Cursor, Transaction Control, Exception Handling	"
3. Hafta	NoSQL Veritabanları: Key-Value, Document, Column-Family ve Graph Modelleri	"
4. Hafta	MongoDB Detayları ve Performans İyileştirme Teknikleri	"
5. Hafta	Veri Ambarı Temelleri: OLAP, OLTP, Star ve Snowflake Şemaları	"
6. Hafta	ETL Süreçleri: Veri Temizleme, Dönüştürme ve Yükleme Teknikleri	"
7. Hafta	Arasınav	"
8. Hafta	Dağıtık Veritabanı Sistemleri: Mimari, Tutarlılık Modelleri ve Replikasyon	"
9. Hafta	Paralel Veritabanı Sistemleri ve Sorgu Optimizasyonu	"
10. Hafta	Büyük Veri Teknolojileri ve Hadoop, Spark'a Giriş	"
11. Hafta	İleri Performans Optimizasyonu: İndeksleme Teknikleri ve Sorgu Planları	"
12. Hafta	Veritabanı Güvenliği: Şifreleme, Erişim Kontrolü ve Denetim	"
13. Hafta	Yedekleme ve Kurtarma Stratejileri, Failover ve Disaster Recovery	"
14. Hafta	Proje Sunumları	"

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama	3	30%
Kısa Sınav		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	%60
TOPLAM	**5**	**%100**

	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**5**	**4**	**5**	**5**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**4**	**3**	**4**	**4**	**5**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)			
Uygulama	**3**	**6**	**18**
Kısa Sınav			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**140**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Finansal Bilgi Teknolojileri			**SBIL210**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
Bilgisayar ve Bilişim teknolojilerindeki gelişmelerin ve teknolojilerin bankacılık sektöründe nasıl kullanıldığının anlaşılması ve bu sektörde proje yönetimi ve girişimcilik yeteneklerinin arıtılması için alt yapı oluşturulması dersin amacını oluşturmaktadır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	Finans sektöründe yazılım geliştirme yaşam döngüsü hakkında bilgi edinimi.
2	Finans sektöründe proje yönetimi hakkında bilgi edinimi
3	Finans sektöründe block zinciri uygulamaları
4	FinTech hakkında bilgi edinimi.

Dersin Kısa Tanımı:
Bilgisayar ve Bilişim teknolojilerindeki gelişmelerin ve teknolojilerin bankacılık sektöründe nasıl kullanıldığının anlaşılması. Bankalarda Bilgi Teknolojilileri Finansal Yönetimine Giriş Dijital bankacılık platformları, Dünya'da bilgi sistemleri adına gündeme oturan en modern teknolojilerin anlatılması (Microservice, Docker, Hadoop, .Net Core, React, Node.js, Hadoop, Cloud, A.I. API) ve diğer modern teknolojiler. Fintech nedir? Dünya'da ve Türkiye'de önemli fintechler. Blok zinciri ve önemli uygulamaları. Finans sektöründeki uygulanabilir senaryolar, Finansta Siber Güvenlik Yönetimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
FINTECH - Teori, Teknoloji ve Gelir Modelleri Turgay Geçer

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Bankalarda bilgi teknolojilileri finansal yönetimine giriş	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Finans sektöründe yazılım geliştirme yaşam döngüsü (SDLC)	“
3. Hafta	Dijital Bankacılık Platformu: BOA	“
4. Hafta	Dünya'da bilgi sistemleri adına gündeme oturan en modern teknolojilerin anlatılması. Microservice, Docker, Hadoop, .Net Core, React, Node.js, Hadoop, Cloud, A.I. API ve diğer modern teknolojiler.	“
5. Hafta	Microservice, Docker, Hadoop, .Net Core, React, Node.js, Hadoop, Cloud, A.I. API ve diğer modern teknolojiler.	“
6. Hafta	Microservice, Docker, Hadoop, .Net Core, React, Node.js, Hadoop, Cloud, A.I. API ve diğer modern teknolojiler.	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Fintech nedir? Dünya'da ve Türkiye'de önemli fintechler hangileridir? Neden önemlidir?	“
9. Hafta	Fintech nedir? Dünya'da ve Türkiye'de önemli fintechler hangileridir? Neden önemlidir?	“
10. Hafta	Blok zinciri nedir? - Önemli uygulamaları nelerdir? - Finans sektöründeki uygulanabilir senaryolar hangileridir?	“
11. Hafta	Kullanıcı Deneyimi (User Experience)	“
12. Hafta	Finansal Dijital Kanallar	“
13. Hafta	Finansta Siber Güvenlik Yönetimi	“
14. Hafta	Finansta Siber Güvenlik Yönetimi	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı	1	10%
Laboratuvar		
Uygulama	1	10%
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**5**	**5**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**4**	**3**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**4**	**3**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**5**	**4**	**3**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**4**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**3**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**3**	**4**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**2**	**2**	**3**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**2**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**3**	**3**	**3**	**3**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**3**	**3**	**3**	**3**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**5**
Uygulama	**1**	**5**	**5**
Kısa Sınav	**1**	**5**	**10**
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Mesleki İngilizce			**SBIL212**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Dr. Kemal OLÇA / Öğr. Gör. Işıl DURUKAN **kemal.olca@yeniyuzyil.edu.tr / isil.durukan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilerin bilgisayar bilimleri alanında temel terminolojisini öğrenmeleri ve uygulayabilmeleri, yabancı kaynaklardan bilgi edinebilme, gelecek teknolojileri takip edebilme.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Alanında İngilizce terimleri öğrenme.
2	Bilgisayar bilimleri alanında araştırma yapma, kendini geliştirme yetisi kazandırma.
3	Yurt dışı şirketlerde online çalışabilmek için gerekli terminolojik dil bilgisi öğrenimi.
4	Yeni teknolojileri yabancı kaynaklardan takip edebilme yetisi kazandırma.

Dersin Kısa Tanımı:
Bilişim sektöründe çalışma hakkında konuşma ve dinleme çalışmaları, kullanılan imla kısaltmalar, zaman çizelgesi zamanlar hakkında iletişim, bilgisayar donanımı hakkında terim ve ifadeler, hata ve arıza ifadeleri, yazma alıştırmaları, yapay zekâ kullanımı, veritabanı alanında ingilizce terimleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Essential Grammar in Use Elementary, Raymond Murphy
Fundamentals of English Grammar, Betty Schrampfer Azar

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Bağlaç Yapıları Gramer Konuları	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilişim Sektöründe Çalışma Hakkında Konuşma ve Dinleme Çalışmaları	“
3. Hafta	Bilişim Sektöründe Kullanılan İmla ve Kısaltmalar	“
4. Hafta	Bilgisayar Donanımı Hakkında Kısaltma ve Terimler	“
5. Hafta	Bilgisayar Donanımı Hakkında Kısaltma ve Terimler İfadeler	“
6. Hafta	Hata Mesajları, İfadeler, Sorun Çözümü Araştırmaları	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Veritaabanı Hakkında Kullanılan İfadeler Sorun ve Çözüm İfadeleri	“
9. Hafta	Web Geliştirme Ortamları Hakkında İfade Sorun ve Çözüm İfadeleri	“
10. Hafta	Yeni Teknolojiler Hakkında Okuma Çalışması	“
11. Hafta	Bilişim Sektöründe Yazma Çalışmaları	“
12. Hafta	Bilişim Sektöründe Yazma Çalışmaları	“
13. Hafta	Yapay Zekâ Kullanımı	“
14. Hafta	Yapay Zekâ Kullanımı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ					
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**5**	**4**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**1**	**2**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**4**	**5**	**4**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**2**	**4**	**4**	**4**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**5**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**4**	**3**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**3**	**5**	**4**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**2**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**5**	**3**	**5**	**5**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**5**	**3**	**5**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**3**	**2**	**2**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**2**	**3**	**3**	**3**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**3**	**2**	**2**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**3**	**2**	**2**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler	**3**	**4**	**12**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**144**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Genel İşletme			**SBIL214**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Evrim Ceyda MELEK **evrimceyda.melek@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			

Dersin Genel Amacı
İşletmenin ve ilgili kavramların tanımını, işletmenin diğer bilim dallarıyla ilişkilerini, amaç ve sorumluluklarını, işletmenin kuruluş aşamalarını ve işletmenin fonksiyonlarından olan yönetim, üretim, muhasebe ve finansman, pazarlama, halkla ilişkiler ve insan kaynakları ve araştırma geliştirme fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak. Öğrenilen teorik bilgileri, piyasadan verilen güncel örneklerle pekiştirmek.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER

1	İşletmecilikte kullanılan ortak terminolojiyi ve kavramları öğrenebilmek.
2	İşletmelerin ekonomik yaşam içindeki yerini anlamak.
3	Bir girişim fikri ile başlayıp işletmenin kesin olarak kuruluşunun tamamlamasına kadar geçen süreç hakkında bilgi sahibi olmak ve bir işletme kurulurken atılması gereken adımları bilmek.
4	İşletmenin fonksiyonları ve bu fonksiyonların işleyişleri hakkında bilgi sahibi olmak.
5	İşletmelerin hukuki yapılarını açıklayabilmek.

Dersin Kısa Tanımı:
İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme türleri, diğer bilim dalları ile ilişkisi, sorumlulukları, işletmelerin kuruluşu, fonksiyonları, üretim, yönetim, pazarlama, insan kaynakları, finansman, muhasebe, halkla ilişkiler, araştırma geliştirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
İşletme Biliminin Temel İlkeleri, Mümin Ertürk, Beta Yayınevi, 2013.
Temel İşletmecilik, Canan Çetin, M. Lütfi Arslan, Beta Yayınevi, 2017.
Modern İşletmecilik, İsmet Mucuk, Türkmen Kitabevi, 2011.
Yüksekokullar İçin İşletmecilik Bilgileri, Ali Akdemir, Ayça Betül, Beta Yayınevi, 2018.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	İşletme İle İlgili Temel Kavramlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	İşletmenin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi, Amaçları, Sorumlulukları ve Çevresi	“
3. Hafta	İşletme Türleri	“
4. Hafta	İşletmenin Kuruluşu	“
5. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Yönetim Fonksiyonu)	“
6. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Üretim Fonksiyonu)	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Pazarlama Fonksiyonu)	“
9. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (İnsan Kaynakları Fonksiyonu)	“
10. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Finansman Fonksiyonu)	“
11. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Muhasebe Fonksiyonu)	“
12. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Halkla İlişkiler Fonksiyonu)	“
13. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Araştırma ve Geliştirme)	“
14. Hafta	İşletmenin Fonksiyonları (Araştırma ve Geliştirme)	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**3**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**2**	**3**	**4**	**3**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**3**	**4**	**4**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**6**	**84**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**138**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim			**SBIL216**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Melek İLHAN **melek.ilhan@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Öğrencilerin kariyer planlanmalarına destek olmak iyi bir CV hazırlama ve mesleki sosyal web ortamlarının tanıtımı, uzmanlık alanı seçimi, yeni teknolojilerin takip etme yetisi kazandırma.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Kariyer yönetiminde izlenecek yolları öğrenir.
2	Etkili özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesinde dikkat edilecek hususları açıklayabilir.
3	Mesleki sosyal paylaşım ortamlarını tanır ve kendini tanıtır.
4	Yazılım sektöründe yeni gelişmeleri takip eder.
5	Yazılım sektöründe kendilerine bir uzmanlık alanı belirler.

Dersin Kısa Tanımı:
.Kariyer Nedir, Kariyer Yönetiminin Önemi, Bireysel Farkındalık, Bilgisayar Bilimlerinde Kariyer Alanları, Kendini Tanıma ve SWOT Analizi, Öğrencilerin Güçlü/Zayıf Yönlerini Tanımlaması, Fırsat ve Tehditleri Belirlemesi, Gerekli Mesleki Yeterlilikler ve Teknik Beceriler, Soft Skills: İletişim, Takım Çalışması ve Liderlik, İş Alanları, Aranan Programlama Dillerine Yazılımcı Profilleri, Etkili CV Yazımı, Teknik CV Örnekleri, Sık Yapılan Hatalar, Online İtibar Yönetimi, LinkedIn, DGS ve Lisans Eğitimi, Kişisel Kariyer Yol Haritası Oluşturma, Akran Geribildirimleri, Kendini Geliştirme, Bilgisayar Bilimlerinde Yeni Teknolojilerin Takibi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrim içi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü.

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Kariyer Nedir, Kariyer Yönetiminin Önemi, Bireysel Farkındalık	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Bilgisayar Bilimlerinde Kariyer Alanları	“
3. Hafta	Kendini Tanıma ve SWOT Analizi Öğrencilerin Güçlü/Zayıf Yönlerini Tanımlaması, Fırsat ve Tehditleri Belirlemesi	“
4. Hafta	Gerekli Mesleki Yeterlilikler ve Teknik Beceriler	“
5. Hafta	Soft Skills: İletişim, Takım Çalışması ve Liderlik	“
6. Hafta	İş Alanları, Aranan Programlama Dillerine Yazılımcı Profilleri	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Etkili CV Yazımı, Teknik CV Örnekleri, Sık Yapılan Hatalar	“
9. Hafta	Online İtibar Yönetimi, LinkedIn Profil Oluşturma, Ağ Kurma Teknikleri	“
10. Hafta	Girişimcilik ve Freelance Çalışma Modelleri	“
11. Hafta	DGS ve Lisans Eğitimi	“
12. Hafta	Kişisel Kariyer Yol Haritası Oluşturma, Akran Geribildirimleri	“
13. Hafta	Kendini Geliştirme Bilgisayar Bilimlerinde Yeni Teknolojilerin Takibi	“
14. Hafta	Genel Değerlendirme ve Portfolyo Sunumları	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum	2	20%
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	60%
TOPLAM	**4**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**4**	**5**	**5**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**4**	**5**	**5**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**2**	**2**	**4**	**5**	**5**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**2**	**4**	**4**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**2**	**3**	**4**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**4**	**5**	**5**	**3**	**3**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**1**	**2**	**5**	**4**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**3**	**4**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**4**	**4**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	**2**	**5**	**10**
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**5**	**10**
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**10**	**10**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**

T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Etkili İletişim ve Güzel Konuşma			**SBIL218**
5 AKTS KREDİ	2. yıl – 2. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta Uygulamalı: - s/hafta		Dersin dili: Türkçe
Öğr. Gör. Özlem GÖNÜL **ozlem.gonul@yeniyuzyil.edu.tr**			
Görüşme Saatleri: Salı : 14.00 – 16.00			
Dersin Genel Amacı Bu dersin amacı öğrencilere etkili iletişim kavramının temel amacını algılamalarını sağlamak, Türkçemizi düzgün konuşmak ve öğrencilerin etkili iletişim konusundaki görsel ve işitsel platformda geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.			

ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER	
1	Etkili iletişim süreci ile ilgili her türlü kavramı tanımlayabilecek.
2	Duyularımızla algılama süreci konusunda bilgi sahibi olacak
3	Dili doğru kullanmak konusunda bilinçlenerek kendini daha rahat ifade edebilecek.
4	Beden dili uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak.
5	Çevresinde yer alan insanların etkili iletişim sürecinde gösterdikleri farklılıkları ve benzerlikleri tespit edebilecek

Dersin Kısa Tanımı:
Etkili İletişim ve Güzel Konuşma Dersi, Eleştirel düşünebilme, Etkili iletişim becerisi kazandırılması, İletişim becerilerinin pekiştirilmesi, Yaratıcı düşünme ve algılamayı kuvvetlendirme konularını yapılan alıştırmalarla işler. Etkili iletişimde fonetik ve diksiyon, duyularımız ve algılamamız, empati, konuşma ve dinleme becerileri, grup iletişimi, konuşma dili ve yazı dili farkları, beden dili, vurgu ve tonlama, sıklıkla yapılan yanlışlar ve çözümler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Öğrenciler yüz yüze eğitme katılır. Tasarım, beyin fırtınası, çözüm üretme yetenekleri geliştirilir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:
Söz ve Diksiyon Sanatı Nüzhet Şenbay

DERSİN İÇERİĞİ		
HAFTA	**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK**	**ÖN HAZIRLIK**
1. Hafta	Etkili İletişim Kavramı	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2. Hafta	Etkili İletişimde Fonetik ve Diksiyon	“
3. Hafta	Fonetik, Diksiyon Alıştırmaları	“
4. Hafta	Duyularımız ve Algılamamız, Empati	“
5. Hafta	Konuşma ve Dinleme Becerileri	“
6. Hafta	Bireysel, Kişilerarası ve Grup İletişimi	“
7. Hafta	Arasınav	“
8. Hafta	Konuşma Dili ve Yazı Dili Farkı Uygulamaları-1	“
9. Hafta	Konuşma Dili ve Yazı Dili Farkı Uygulamaları-2	“
10. Hafta	Beden Dili Uygulamaları-1	“
11. Hafta	Beden Dili Uygulamaları-2	“
12. Hafta	Vurgu ve Tonlama	“
13. Hafta	İletişimde Sıkça Yapılan Yanlışlar ve Çözüm Yöntemleri	“
14. Hafta	İletişimde Sıkça Yapılan Yanlışlar ve Çözüm Yöntemleri	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM	**2**	**100%**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	**Program Yeterlikleri/Çıktıları**	**Öğrenim Çıktıları**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**
3	Mesleği için temel ve güncel gelişmeler ile uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program vb.) etkin kullanır.	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	**3**	**2**	**2**	**2**	**3**
7	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	**4**	**2**	**3**	**3**	**3**
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	**5**	**3**	**5**	**5**	**5**
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14 toplam ders saati)	**14**	**3**	**42**
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**14**	**5**	**70**
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**4**	**4**
Uygulama	**4**	**5**	**20**
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	**1**	**6**	**6**
Toplam İş Yükü (saat)			**142**
AKTS			**5**